ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение обучающимися основных принципов, методов и средств обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационная безопасность личности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Информационная безопасность личности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Выживание в экстремальных условиях», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История физической культуры и спорта», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Психология», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Ноксология и безопасность человека», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности"», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре», «Спортивная медицина», «Философия», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– структуру и источники угроз информационной безопасности. Роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
– направления обеспечения информационной безопасности; способы и системы защиты информации; средства защиты информации;
– федеральные нормативные акты, направленные на обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
– основные методы и средства информационного воздействия на человека;
– информационные средства и технологии, негативно влияющие на здоровье;

уметь
– выявлять источники угроз информационной безопасности объектов;
– распознавать опасности внешней информационной среды и оценивать степень их воздействия на духовные сферы человека и общества;
– применять основные нормы федерального законодательства при оценке информационного воздействия на объект. Использовать средства и методы защиты от противоправного информационного воздействия;
– идентифицировать информационные опасности и противодействовать им в быту и в служебной обстановке;

владеть
– основными понятиями в сфере информационной безопасности;
– представлениями о нормативном регулировании информационной безопасности в РФ;
– основными методиками противодействия информационным угрозам личности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации, информационная безопасность и основные направления её обеспечения.
Угрозы информационной безопасности. Виды и источники угроз информационной безопасности. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Защита сведений. Защита информации в экономике, политике, науке и технике. Информационное обеспечение боевых действий и оборонных мероприятий. Безопасность в духовной сфере человека и общества.

Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности в РФ. Конституция РФ и Доктрина информационной безопасности РФ о правовом обеспечении информационной сферы. Федеральное законодательство в сфере информационной безопасности. Организационное обеспечение информационной безопасности.

Методы информационного воздействия на человека. Информационная безопасность в повседневной жизни.
Современное состояние манипуляции сознанием и поведением людей. Методы и средства информационного воздействия на человека. Мифы как инструмент воздействия на людей. Манипулятивные технологии в избирательных кампаниях. Влияние средств массовой информации на мировоззрение и духовно-нравственное состояние людей. Роль рекламы в манипуляции сознанием. Защита русского языка – одно из важнейших условий

информационной безопасности России. Средства информационного воздействия и защита здоровья.

6. Разработчик

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры "Теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности" ФГОУ ВО «ВГСПУ».