

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПЛАВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системы специальных знаний в области теории и методики спортивного и прикладного плавания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания плавания» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания плавания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Методика преподавания спортивных игр», «Методика преподавания футбола и подвижных игр», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Психология», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности"», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современное состояние в области научных исследований теории и методики спортивного плавания;
- основы биомеханики и гидродинамики движущей силы в плавании. Факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по плаванию;
- основы техники спортивных и прикладных способов плавания, стартов и поворотов, а также требования к ее рациональным вариантам;

уметь

- формулировать конкретные задачи преподавания плавания в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющихся условий для занятий;

- определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении техники спортивных способов плавания;
- осуществлять организацию и проведение соревнований по плаванию, с различными категориями населения;

владеть

- методикой обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам;
- методикой устранения ошибочных двигательных действий в плавании различными способами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Научно-теоретические основы плавания.

Краткий исторический обзор. Классификация и общая характеристика плавания в системе физического воспитания. Основы биомеханики и гидродинамики в плавании. Физические свойства воды. Сопротивление воды и продвижение пловца в воде. Правила организации и меры предупреждения несчастных случаев на воде. Последовательность изучения техники спортивных способов плавания. Основные средства и методы обучения.

Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов. Организация и судейство соревнований.

Обучение технике плавания способом кроль на груди; способ кроль на спине; брасс.

Обучение технике старта из воды, старта с тумбочки. Обучение технике поворотов при различных способах плавания. Организация соревнований. Судейство соревнований.

6. Разработчик

В.В. Стешенко, канд.пед.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".