НОКСОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области ноксосферной безопасности в системе "человек - среда обитания".

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ноксология и безопасность человека» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Ноксология и безопасность человека» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Выживание в экстремальных условиях», «Информационная безопасность личности», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасности технологий социального проектирования», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория риска», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дорожно-транспортная безопасность», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности"», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Психологические основы безопасности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– виды и особенности формирования ноксосферных опасностей в техносферной среде и индустриальном обществе;
– виды опасных и вредных факторов, инградиентые факторы биологических, энергетических загрязнений природной среды с учетом их информационно-психологического воздействия;

уметь

– проводить сравнительную оценку уровня негативности различных видов опасностей в ноксосферных зонах;
– оценивать уровень негаивности вредных и опасных факторов формируемых в ноксосферном пространстве;

владеть
– навыками анализа влияния уровня негативности факторов в ноксосферном пространстве на человека;
– навыками прогноза развития ноксосферных опасностей на системе "человек -среда обитания" и выбора способов защиты.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Структура ноксосферы и ее современное состояние.
Взаимодействие человека с ноксосферой в техносферном пространстве и социальной среде обитания. Эволюция ноксосферы. Виды ноксосферных зон и этапы их формирования. Управленческие и технико-экономические причины формирования негативных факторов в ноксосферном пространстве. Критерии и параметры негативности. Предельно-допустимые концентрации, выбросы сбросы.

2. Виды опасных и вредных факторов ноксосферы для человека и природной среды и способы защиты от их негативного влияния..
Инградиентные, биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологическое воздействие. Виды опасных и вредных факторов в ноксосферном пространстве. Нормирование негативности вредных и опасных факторов.

6. Разработчик

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры "теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности" ФГБОУ ВО "ВГСПУ".