

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цель освоения дисциплины

Является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лечебная физическая культура» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Лечебная физическая культура» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Волонтерское движение в адаптивном спорте», «Выживание в экстремальных условиях», «Инклюзивное физическое воспитание», «Информационная безопасность личности», «Методика обучения физической культуре», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Обучение лиц с ОВЗ», «Опасности технологий социального проектирования», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Системы гражданской защиты населения», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Технология и организация воспитательных практик», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дорожно-транспортная безопасность», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Теория и методика физической культуры и спорта».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретико-методологические основы лечебной физической культуры;
- этиологию и патогенез заболеваний и повреждений костно-мышечной системы, средства и методы ЛФК при заболеваниях и повреждениях костно-мышечной системы;

уметь

- составлять комплекс ЛФК с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы;
- составлять программу лечения, реабилитации и профилактики при различных заболеваниях;

владеть

- методами организации научно-исследовательской работы по ЛФК;
- методиками проведения ЛФК при различных заболеваниях и повреждениях костно-мышечной системы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие основы лечебной физической культуры.

Понятие о ЛФК, его задачи и значение. Средства и формы проведения ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Периоды ЛФК и режимы двигательной активности. Показания и противопоказания к лечебному применению физических упражнений.

Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях костно-мышечной системы.

Клиническая характеристика травматических поражений костно-мышечной системы.

Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений. Частные методики ЛФК при заболеваниях и повреждениях костно-мышечной системы.

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуры и безопасности жизнедеятельности.