

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра английского языка и методики его преподавания



Практическая фонетика второго иностранных языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Испанский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания
«29» 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Гунис Т.Н. «29» 04 2019 г.
(подпись) (зам.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных
языков «27» 05 2019 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Гунис Т.Н. «27» 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Терехова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка»
соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства
образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по
направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)» (профили «Испанский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным
советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Овладение студентами знаниями о фонологической системе английского языка и формирование произносительных навыков как компонентов сложных речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Речевые практики», «Русский язык», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения первому иностранному языку», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- артикуляционные особенности английских гласных и согласных звуков;
- дефиниции звуков в системе гласных и согласных;
- правила слогоделения, типы слога, модели словесного ударения;
- основные интонационные модели, соответствующие основным коммуникативным типам речевых актов и синтаксическим конструкциям;
- фонетические закономерности, стоящие за явлениями типа ассимилиции, латерального взрыва и т.д.;

уметь

- осуществлять правильную артикуляцию звуков английского языка в условиях подготовленной и неподготовленной речи, осуществляя успешное общение;
- соотносить дефиниции звуков с артикуляционными особенностями;
- читать связные тексты и осуществлять устное общение, соблюдая правила словесного ударения;

- интонационно правильно оформлять устную речь (чтение и говорение), обеспечивая полноценное понимание друг друга собеседниками;
- осуществлять полноценное общение с правильным воспроизведением фонетических явлений в условиях потока речи;

владеТЬ

- навыками воспроизведения и чтения изолированных звуков и звуков в словах, приемами произвольной артикуляции звуков и слов;
- приемами изображения звуков в транскрипции, правилами техники чтения (звукобуквенными соответствиями);
- приемами слогоделения и ударения в зависимости от типовых моделей слов;
- приемами имитационного воспроизведения интонационных моделей; приемами произвольно порождать интонационно оформленные предложения, соответствующие их коммуникативным и синтаксическим характеристикам;
- приемами правильного сочетания звуков в словах и на стыке слов на основе типичных фонетических явлений.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Аудиторные занятия (всего)	40	40	
В том числе:			
Лекции (Л)	—	—	
Практические занятия (ПЗ)	—	—	
Лабораторные работы (ЛР)	40	40	
Самостоятельная работа	59	59	
Контроль	9	9	
Вид промежуточной аттестации		ЭК	
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачётные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Органы речи. Фонемы.	Органы речи и их работа. Активные и пассивные органы речи. Понятие фонемы. Классификация английских фонем. Основные фонетические явления (палатализация, аспирация, потеря аспирации, ассимиляция).
2	2. Понятие транскрипции.	Понятие транскрипции. Транскрипция английских монофтонгов. Дифтонги и их транскрикционные соответствия. Графические и транскрикционные соответствия звуков английского языка. Классификация звуков речи. Особенности систем гласных и согласных английского языка. Понятие транскрипции. Принципы классификации английских гласных. Транскрипция английских гласных и их графические соответствия. Дифтонги и их графические

		и транскрипционные соответствия. Принципы классификации английских согласных. Их изображение в орфографии и транскрипции.
3	3. Словесное ударение.	Понятие ударения. Факторы выделения в слове ударного слога. Классификация ударений. Правила слогоделения. Понятие типов слога. Классификация типов слога. Основные модели словесного ударения: ударение в двусложных и многосложных словах.
4	4. Интонация	Понятие интонации. Просодические средства оформления речи. Классификация интонационных моделей. Низкий нисходящий тон. Низкий восходящий тон. Сегментация фразы. Фразовое и логическое ударение. Английский ритм. Паузы. Типовые интонационные модели а) в речевых актах приветствия, прощания, выражения просьбы и благодарности; б) в синтаксических конструкциях перечисления, приложения, вводной смысловой группе, обстоятельственной группе, сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях, конструкциях, вводящих косвенную и прямую речь
5	5. Фонетические явления	Палатализация, позиционная долгота, твердый приступ, латеральный взрыв, ассимиляция разного вида (прогрессивная, регressive), носовой взрыв, потеря взыва, редукция.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Органы речи. Фонемы.	—	—	6	10	16
2	2. Понятие транскрипции.	—	—	6	14	20
3	3. Словесное ударение.	—	—	8	12	20
4	4. Интонация	—	—	8	10	18
5	5. Фонетические явления	—	—	12	13	25

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Аракина. – 6 изд., доп. и испрвл. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 520.

6.2. Дополнительная литература

1. Мурзинова, И. А. Lets Sound Smart! Introduction to English Phonetics and Grammar. Давайте говорить красиво! Вводный фонетико-грамматический курс по английскому языку : теория и практика. Учебное пособие / И. А. Мурзинова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2014. — 260 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35197.html> (дата обращения: 03.12.2019). — Режим доступа: для

авторизир. пользователей Скачать библиографическую запись.

2. Практическая фонетика английского языка : учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 367 с. — ISBN 978-985-06-2348-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24074.html> (дата обращения: 03.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Скачать библиографическую запись.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Аудиокниги на английском языке – http://audiobooks.org/free_book_list.html.
2. Сайт кафедры английского языка ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - <http://eld.vspu.ru/>.
3. BBC radio - <http://www.bbc.co.uk/radio/>.
4. BBC – Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>.
5. World – English Listening – <http://www.world-english.org/listening.htm>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения Интернет-браузер Mozilla Firefox
Интернет-браузер GoogleChrome Офисный пакет Open Office (Libre Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практическая фонетика второго иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.
3. Аудиомагнитолы.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана

работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемуся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая фонетика второго иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.