МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра романской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
«_31_» _мая_ 2019 г.

Иностранный язык

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Испанский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры романской филологии
«25» 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ____ (подпись) Гуриков Д.Н. (зав.кафедрой) «25» 04 (дата) 2019 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков «27» 05 2019 г. , протокол № 12

Председатель учёного совета Ткаченко Н.Н. ____ (подпись) «27» 05 (дата) 2019 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ ____________ (подпись) ________________ (руководитель ОПОП) __________ (дата)

Лист изменений № _____ ____________ (подпись) ________________ (руководитель ОПОП) __________ (дата)

Лист изменений № _____ ____________ (подпись) ________________ (руководитель ОПОП) __________ (дата)

Разработчики:
Титаренко Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Оганесян Анна Оганесовна, старший преподаватель кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Испанский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами испанского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Речевые практики», «Русский язык», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Речевые практики», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– языковой материал (лексический, грамматический, фонетический) в пределах изучаемых тем;

– лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по изучаемым темам;

уметь

– читать с достаточным пониманием тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);

– понимать достаточно полно высказывания на испанском языке и аутентичные аудио и видеотексты разного характера;

– вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала;

– рассказывать, высказывать свои мнения по поводу прочитанного или прослушанного;

– использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком;

владеть

– базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;

– основными наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2 / 3 / 4
Аудиторные занятия (всего)	168	42 / 42 / 42 / 42
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / – / – / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	168	42 / 42 / 42 / 42
Самостоятельная работа	246	66 / 57 / 66 / 57
Контроль	18	– / 9 / – / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧО / – / ЭК
Общая трудоемкость часы	432	108 / 108 / 108 / 108
зачётные единицы	12	3 / 3 / 3 / 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Морфология	1. Существительное. Единственное и множественное число. Род существительных. Словообразование существительных. Типы существительных. 2. Понятие артикля. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль. Устойчивые выражения. 3. Местоимения. Личные местоимения (беспредложная форма личных местоимений), указательные местоимения, притяжательные местоимения. 4. Понятие предлога. Предлоги места и движения. Особые случаи. 5. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных .
2	Синтаксис	1. Простое предложение. Функции частей речи в предложении. 2. Сложные предложения. 3. Косвенная речь. 4. Согласование времен. 5. Условные предложения разных типов 6. Условные предложения I и II типа в косвенной речи. 7. Придаточные предложения обстоятельства и времени.
3	Морфология, синтаксис	1. Сослагательное наклонение. Modo Subjuntivo в придаточных дополнительных и подлежащным союзом que. 2. Modo Subjuntivo в простом предложении, .Modo Subjuntivo в придаточных обстоятельства времени и цели. 3. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения. 4.

		Pretérito imperfecto de subjuntivo в сложноподчиненном предложении.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Морфология	–	–	56	90	146
2	Синтаксис	–	–	56	78	134
3	Морфология, синтаксис	–	–	56	78	134

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Виноградов, В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. С. Виноградов. - 9-е изд. - Электронная книга. - М. : Изд-во КДУ, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-98227-632-2; 1 экз. : 247-70..

2. Кузнецова, И. К. EL ESPANOL [Электронный ресурс] : учебное пособие по испанскому языку / И. К. Кузнецова ; И. К. Кузнецова. - Москва : Евразийский открытый институт ; Московский государственный университет экономики ; статистики и информатики, 2006. - 156 с..

3. Панюшкина, О. А. Practica tus competencias gramaticales [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Панюшкина ; О. А. Панюшкина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 88 с. - ISBN 978-5-374-00447-2..

4. Куцубина, Е. В. Испанская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Е. В. Куцубина ; Е. В. Куцубина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9925-0008-0.

6.2. Дополнительная литература

1. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Практикум по коммуникативной грамматике испанского языка [Текст] = Curco practico de la gramatica comunicativa del idioma espanol / Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. Н. В. Титаренко. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2008. - 34 с. - ISBN 23 экз. : 40-53..

2. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Практикум по грамматике испанского языка [Текст] / Федер. агентство по образованию; Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. Е. О. Старовойтова. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2009. - 25,[1] с. - ISBN 3 экз. : 35-98..

3. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Практикум по ситуативной грамматике испанского языка [Текст] = Curso practico de la gramatica del idioma espanol en situaciones / Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. Н. В. Титаренко. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 25 с. - ISBN 3 экз. : 39-98..

4. Современный испанско-русский, русско-испанский словарь. Грамматика [Текст] / граммат. справ. М. И. Кипнис, А. И. Комарова. - 5-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2011. - 689 с. - (От А до Я). - ISBN 978-5-8112-4113-2; 1 экз. : 150-00..

5. Кузнецова, И. К. Practica de lectura de textos espanoles (economia, politica, cultura y nuevas technologias) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. К. Кузнецова ; И. К. Кузнецова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-374-00446-5..

6. Попова, Т. Г. La gramatica espanola para ti [Электронный ресурс] : Практический

курс грамматики испанского языка для начинающих. Начальный уровень / Т. Г. Попова ; Т. Г. Попова. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-209-03789-7..

7. Кузнецова, Л. П. Практикум по грамматике испанского языка. Изъявительное наклонение [Электронный ресурс] / Л. П. Кузнецова ; Л. П. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9925-0878-9..

8. Кузнецова, Л. П. Сослагательное наклонение [Электронный ресурс] : Практикум по грамматике испанского языка / Л. П. Кузнецова ; Л. П. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9925-0531-3..

9. Карповская, Н. В. Испанский язык для начинающих [Электронный ресурс] / Н. В. Карповская, М. Э. Семикова, М. А. Шевцова. - 176 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. 1. www.cervantes.es.
2. 2. Википедия – свободная энциклопедия: http://de.wikipedia.org.
3. 3.Электронные версии словарей: www.rae.es (sitio en la red de la la Real Academia Española) http://www/vox.es/.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. 1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. 2. Электронные версии словарей.
3. 2. Электронные версии словарей.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети, оснащённых программными обеспечением для просмотра и подготовки текста, мультимедийных презентаций, электронных таблиц, видеоматериалов, электронных ресурсов на дисках.
2. Наборы раздаточного материала, демонстрационного оборудования, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , аттестации с оценкой, экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование.

Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.