

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 21 » 2019 г.



Научно-исследовательская работа

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
«29» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ «Стещенко В.В.» «29» апреля 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«27» мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета _____ «27» мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Стещенко В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Обобщение и систематизация знаний, закрепление профессиональных умений и навыков при решении научных и профессиональных задач в соответствии с профилем основной профессиональной образовательной программы.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биомеханика», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Спортивная метрология», «Социология безопасности», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- научные подходы к организации и самоорганизации педагогической деятельности;
- методологию и методы научного исследования;
- технологию сбора и анализа результатов научных исследований;
- технологию подготовки и оформления выпускной квалификационной работы;

уметь

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
- определять цели, задачи, этапы исследования и осуществлять реализацию поставленных задач применительно к собственному исследованию;
- применять методы статистической обработки результатов исследований;
- осуществлять педагогический контроль в процессе обучения;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в образовании;

владеть

- опытом разработки индивидуального плана работы в соответствии с поставленными задачами;
- опытом самостоятельного применения современных методов диагностики, методов и технологий обучения;
- опытом применения современных методов обработки информации и анализа данных исследования;
- способами осмысления и критического анализа эмпирических данных.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1,
общая трудоёмкость практики – 0.666666666666667нед.,
распределение по семестрам – 10.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Установочный	Организация научно-исследовательской работы и ее содержание. Составление индивидуального плана.
2	Основной	Сбор, обобщение и анализ практического материала выпускной квалификационной работы. Подготовка и оформление практической части работы. Подготовка доклада и презентации по теме исследования.
3	Итоговый	Оформление выпускной квалификационной работы и отчетной документации по научно-исследовательской работе.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 5-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2009. - 265,[1] с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 247-263. - ISBN 978-5-7695-6195-5; 5 экз. : 276-76..

3. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. высш. учебн. заведений [Текст] / [Л.А.Михайлов, Э.М.Киселёв, О.Н.Русак и др.]; под ред. Л.А.Михайлова. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 288с..

4. Чугайнова Л.В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе: учебно-методическое пособие / Чугайнова Л.В.— С.: Соликамский государственный педагогический институт, 2012. 148— с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47906>.

5. Евлахов, В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: методическое пособие /В. М. Евлахов. – М.: Дрофа, 2009.

7.2. Дополнительная литература

1. Селуянов, В. Н. Научно-методическая деятельность [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. 032100 Физ. культура, специальности 032101 Физ. культура и спорт, 032102 - Физ. культура с отклонениями в состоянии здоровья (Адапт. физ. культура) / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М. : Флинта: Наука, 2004. - 287 с. - Тезаурус: с 267-284. - Библиогр.: с. 289-287 (46 назв.). - ISBN 5-89349-899-2 (Флинта); 5-02-033348-4 (Наука); 19 экз. : 240-00..

2. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Семенов ; Л. А. Семенов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0543-4..

3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Никитушкин ; В. Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5..

4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

5. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов ; В. И. Евдокимов. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2..

6. Минка, И. Н. Методы регистрации и оценивания функционального состояния организма спортсменов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Минка ; И. Н. Минка. - Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. - 122 с. - ISBN 978-5-85094-477-3..

7. Усков, В. А. Методология исследования психологической и педагогической деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Усков ; В. А. Усков. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. - 192 с..

8. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : Учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков ; Губа В. П. - Москва : Человек, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-906131-53-9..

9. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 247 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4142>.

10. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие /Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Э. М. Киселева и др. ; под ред. Л. А. Михайлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
5. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Технологии обработки графической информации.
4. Технологии электронной почты.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.