

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2019 г.



Нормативно-правовые акты в регулировании экологических правоотношений

Программа учебной дисциплины
Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Эколого-правовое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

« 9 » апреля 201 9 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

С.В.Широ

(зав. кафедрой)

« 9 » апреля 201 9 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 27 » 05 201 9 г., протокол № 8

Председатель учёного совета _____

Веденев А.М.

(подпись)

« 27 » 05 201 9 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 31 » 05 201 9 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Тимошенко Михаил Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Нормативно-правовые акты в регулировании экологических правоотношений» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Эколого-правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование комплексных знаний об экологических правоотношениях и источниках экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме правового регулирования и охраны окружающей среды в РФ, а также навыков использования положений действующих нормативных правовых актов регулирующих правоотношения в экологической сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые акты в регулировании экологических правоотношений» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые акты в регулировании экологических правоотношений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Организационно-правовые формы экологического контроля».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Эколого-правовое воспитание в образовательном процессе», «Правовое обеспечение экологической безопасности», «Современные направления развития экологического законодательства», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

– способен проектировать и реализовывать процесс обучения предмету в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основания возникновения экологического правоотношения;
- содержание основных положений действующего экологического законодательства и процессуальных форм его реализации;
- современные тенденции развития экологического законодательства в Российской Федерации и зарубежных стран;
- основные положения ФЗ №7 от 10.01.2001 "Об охране окружающей среды;

уметь

- определить систему правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие экологические правоотношения, толковать и применять эти акты;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в

законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;

владеть

- навыками анализа юридических фактов (действий и событий), послуживших основанием возникновения экологических правоотношений;
- навыками выполнения эколого-правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм при взаимодействии с окружающей средой;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1л
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы регулирования экологических правоотношений	Исторический аспект правового регулирования экологических отношений. Экологические правоотношения. Права и обязанности участников экологических правоотношений. Состав экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Общие и конкретные экологические правоотношения. Материальные и процессуальные экологические правоотношения. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Субъективные экологические права и юридические обязанности.
2	Правовые основы регулирования экологических правоотношений	Понятие и виды источников экологического права. Современные тенденции развития экологического законодательства в РФ и зарубежных стран. Проблемы экологического законодательства и пути их решения. Международные нормативно-правовые акты, регулирующий экологические правоотношения. Российские нормативно-правовые акты, регулирующий экологические правоотношения. Ответственность за нарушение и несоблюдение

		нормативно-правовых актов в области экологии. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы регулирования экологических правоотношений	2	2	–	25	29
2	Правовые основы регулирования экологических правоотношений	2	6	–	35	43

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Боголюбов С. А. Актуальные проблемы экологического права / С.А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2018. - 146 с..
2. Сборник нормативных правовых актов по экологическому праву. - М.: Щит-М, 2016. - 290 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Солнцев А. М. Современное международное право о защите окружающей среды и экологических правах человека / А.М. Солнцев. - М.: Либроком, 2016. - 220 с..
2. Дубовик, О.Л. Современное экологическое право в России и за рубежом / О.Л. Дубовик. - М.: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2018. - 222 с..
3. Исмаилова, Э. Ю. Практикум по курсу "Экологическое право" / Э.Ю. Исмаилова. - М.: ЮрИнфоР-МГУ, 2018. - 208 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Информационно – правовой портал «Гарант».
3. Информационно – правовой портал - правовая система «Консультант+».
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>.
5. Министерства природных ресурсов и экологии <http://www.mnr.gov.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии поиска информации в Интернете.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Нормативно-правовые акты в регулировании экологических правоотношений» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Нормативно-правовые акты в регулировании экологических правоотношений» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая

работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовые акты в регулировании экологических правоотношений» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.