

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Формирование компетентности в области создания и поддержания безопасной и комфортной образовательной среды в образовательном учреждении для различных контингентов обучающихся. А также формирование навыков в области проектирования основной элементной базы в целях обеспечения безопасности образовательной среды ОУ.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний», «Антитеррористическая безопасность», «Выживание в экстремальных условиях», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Спортивная медицина», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные потенциальные опасности для жизнедеятельности обучаемых в образовательном учреждении;
- основные элементы обеспечения комплексной безопасности ОУ;

уметь

- проводить анализ опасностей, проектировать технологический план образовательного учреждения с нанесением источников потенциальных опасностей;
- с учетом уровня негативности опасностей и угроз проектировать элементную организационно-техническую структуру обеспечения безопасности ОУ;

владеть

- навыками сбора, анализа опасностей и оценки уровня их негативности;
- навыками проектирования организационно-технической структуры безопасности ОУ.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.694444444444444,
общая продолжительность практики – 1.7962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Мониторинг потенциальных опасностей образовательного учреждения.

Определить опасности формируемые в образовательном пространстве ОУ. Использовать способы мониторинга потенциальных опасностей образовательного учреждения, виды потенциальных опасностей. Составить структурную план схему обеспечения комплексной безопасности ОУ с нанесением существующих опасностей и угроз.

Проектирование элементной структуры безопасности образовательного учреждения.

Спроектировать структуру комплексной безопасности ОУ с нанесени элементов содержащих организационно-технические компоненты, которые снижают риски реализации конкретных опасностей и угроз.

6. Разработчик

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры "теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности" ФГБОУ ВО "ВГСПУ".