

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) (РАННЯЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. Цели проведения практики

Подготовка обучающихся к практической деятельности и решению профессиональных задач учителем «Основ безопасности жизнедеятельности».

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности) обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Безопасность жизнедеятельности», «Биомеханика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Информационная безопасность личности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасности технологий социального проектирования», «Основы вожатской деятельности», «Основы медицинских знаний», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Психология воспитательных практик», «Речевые практики», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная метрология», «Технология и организация воспитательных практик», «Физиология физической культуры и спорта», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Военно-патриотические игры», «Выживание в экстремальных условиях», «Инновационные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Организация физкультурной работы в оздоровительных лагерях», «Основы национальной безопасности», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика патриотического воспитания молодежи», «Спортивная медицина», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности», «Охрана и оценка условий труда», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Социология безопасности», «Социология физической культуры», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основы психолого-педагогического и методического сопровождения курса ОБЖ;
- объекты потенциальной опасности в районе расположения образовательного учреждения;
- систему учебно-воспитательной работы общеобразовательного учреждения;
- функциональные обязанности учителя «Основ безопасности жизнедеятельности», преподавателя-организатора ОБЖ;

уметь

- оценивать социально-бытовые условия организации учебных занятий;
- оценивать степень потенциальной опасности со стороны объектов, расположенных в районе образовательного учреждения;
- работать с методической литературой и программными материалами по курсу ОБЖ;

владеть

- представлениями о формах и методах организации воспитательной работы с учащимися;
- представлением о рабочей программе курса ОБЖ образовательного учреждения;
- представлением о документации по планированию учебно-воспитательного процесса и внеклассных мероприятий.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,
 общая продолжительность практики – 1.88888888888889 нед.,
 распределение по семестрам – 7.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

1. Изучение градоостроительной привязки ОУ к объектам потенциальной опасности. Знакомство с режимом работы образовательного учреждения и коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом УО. Кадры УО. Социально-бытовые условия организации учебных занятий. Организация взаимодействия с органами управления образованием. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение курса ОБЖ. 2. Составление индивидуального плана работы студента на период практики. 3. Исследование различных форм организации воспитательной работы со школьниками, оптимальными для данного образовательного учреждения .

Наблюдательно-адаптационный этап.

1. Знакомство с системой учебно-воспитательной работы общеобразовательного учреждения, уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Распределение студентов по классам (группам). 2. Конкретизация функциональных обязанностей учителя «Основ безопасности жизнедеятельности», преподавателя-организатора ОБЖ, документацией по планированию учебно-воспитательного процесса и внеклассных мероприятий. Знакомство с материально-технической базой конкретного кабинета ОБЖ. 3. Беседы с учителями ОБЖ, знакомство с расписанием занятий, секционной и кружковой работой, внеклассными мероприятиями, посещение занятий, оказание помощи учителю в подготовке и проведении занятий с учащимися. Знакомство с материалами

инспекций, контролирующих безопасность образовательного процесса. 4. Изучение рабочей программы курса ОБЖ образовательного учреждения. 5. Работа с методической литературой и программными материалами по курсу ОБЖ в области защиты от чрезвычайных ситуаций и негативного информационного воздействия. Оформление дневника практики,

6. Разработчик

Тарасов Анатолий Александрович, кандидат технических наук, доцент кафедры, теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГОУ ВО «ВГСПУ».