

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Обобщение и систематизация знаний, закрепление профессиональных умений и навыков при решении научных и профессиональных задач в соответствии с профилем основной профессиональной образовательной программы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биомеханика», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Спортивная метрология», «Социология безопасности», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- научные подходы к организации и самоорганизации педагогической деятельности;
- методологию и методы научного исследования;
- технологию сбора и анализа результатов научных исследований;
- технологию подготовки и оформления выпускной квалификационной работы;

уметь

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
- определять цели, задачи, этапы исследования и осуществлять реализацию поставленных задач применительно к собственному исследованию;
- применять методы статистической обработки результатов исследований;
- осуществлять педагогический контроль в процессе обучения;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в образовании;

владеть

- опытом разработки индивидуального плана работы в соответствии с поставленными задачами;
- опытом самостоятельного применения современных методов диагностики, методов и технологий обучения;
- опытом применения современных методов обработки информации и анализа данных исследования;
- способами осмысления и критического анализа эмпирических данных.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1,
общая продолжительность практики – 0.66666666666667 нед.,
распределение по семестрам – 10.

5. Краткое содержание практики

Установочный.

Организация научно-исследовательской работы и ее содержание. Составление индивидуального плана.

Основной.

Сбор, обобщение и анализ практического материала выпускной квалификационной работы. Подготовка и оформление практической части работы. Подготовка доклада и презентации по теме исследования.

Итоговый.

Оформление выпускной квалификационной работы и отчетной документации по научно-исследовательской работе.

6. Разработчик

Стешенко В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».