

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров системы знаний о современных технологиях проектирования, строительства, ремонта, и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогика», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для физического воспитания школьников, студентов, тренировочных занятий спортсменов различных квалификаций и соревнований по различным видам спорта;
- предмет и задачи дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения»;
- историческое развитие спортивных сооружений;
- классификации, структуру и категоричность спортивных сооружений;

уметь

- схематически изображать игровые поля и площадки. Сооружения для общей физической подготовки;
- планировать и строить простейшие спортивные сооружения (площадки для спортивно-развлекательных игр и занятий и др.);
- пользоваться оборудованием спортивных сооружений для различных видов спорта (разметка игровых площадок, мест для занятий легкой атлетикой и т.д.);
- ухаживать за покрытием спортивных сооружений;

владеть

- технологией проектирования открытых плоскостных спортивных сооружений;
- технологией планирования и строительства простейших спортивных сооружений (игровые площадки, места для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, катки и др.);
- навыками ремонта основного и вспомогательного оборудования спортивных сооружений;
- навыками ремонта спортивного инвентаря физкультурно-спортивных сооружений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 35 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Сеть физкультурно-спортивных сооружений.

Сущностные характеристики физкультурно-спортивных сооружений. Предмет и задачи дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения. Историческое развитие спортивных сооружений. Классификации, структура и категоричность спортивных сооружений.

Открытые физкультурно-спортивные сооружения.

Игровые поля и площадки. Сооружения для общей физической подготовки. Площадки для спортивно-развлекательных игр и занятий. Открытые сооружения для легкой атлетики и футбола. Конструкции покрытий открытых плоскостных спортивных сооружений.

Крытые физкультурно-спортивные сооружения.

Спортивные залы. Манежи. Спортивные корпуса. Крытые стадионы (Дворцы спорта).

Инженерное оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях.

Отопление и вентиляция. Водопровод и канализация. Искусственное освещение и электротехнические устройства. Естественное освещение. Цвет в спортивном сооружении.

6. Разработчик

Михайлов Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».