

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА УЧИТЕЛЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических аспектов этического знания и практических аспектов профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика учителя» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика учителя» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Речевые практики», «Финансовый практикум», «Военно-патриотические игры», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Организация физкультурной работы в оздоровительных лагерях», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;

уметь

- работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;
- взаимодействовать в социуме;
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;

владеть

- навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;
- приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Этика профессиональной культуры педагога.

Принципы профессиональной этики: профессиональный долг и особая форма ответственности, профессиональная солидарность и корпоративность. Категории профессиональной этики (мораль, справедливость, долг, педагогическая честь, педагогический такт, авторитет педагога). Этикет как внешнее проявление внутренней культуры личности. Общие принципы и нормы этикетной культуры. Имидж и его роль в профессиональной деятельности педагога.

Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.

Этические основы профессионального общения. Моральные нормы отношения педагога к своему труду как отражение специфики педагогической деятельности. Нравственный смысл вопроса о профессиональной пригодности. Соответствие педагога требованиям современной школы. Необходимость постоянного самосовершенствования педагога.

6. Разработчик

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».