

ОПАСНОСТИ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование социальных аспектов ноксологического мировоззрения, необходимых для для осуществления педагогической деятельности и личностного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Опасности технологий социального проектирования» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Опасности технологий социального проектирования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Психология», «Антитеррористическая безопасность», «Выживание в экстремальных условиях», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Педагогика», «Спортивная медицина», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Ноксология и безопасность человека», «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры», «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность», «Охрана и оценка условий труда», «Россия в системе международных отношений XX-XXI в.», «Экономика физической культуры и спорта», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- цели социального проектирования;
- суть социального прогнозирования;
- основные опасности социальных проектов России;

уметь

- различить характер проекта (социальный, социально-экономический, социально-политический и т. д.);
- критически оценивать рекламируемые и реализуемые социальные проекты;

владеть

- представлениями о направлениях социального проектирования;
- представлениями о основах возникновения опасностей в процессе динамичных изменений социальной среды.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 33 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Социальное проектирование и прогнозирование.

Цели и задачи социального проектирования. Социальное проектирование как технология управления. Направления социального проектирования. Цивилизационные проекты.

Социальные, социально-экономические, социально-политические, националистические социальные проекты. Проекты криминальных структур. Социальное прогнозирование как основа социальных проектов: конец постоянства, недолговечность, новизна, многообразие, пределы адаптации.

Опасности и риски реализации социальных проектов.

Россия в глобальной системе социальных координат: разрыв с прошлым. Алгоритмизация и архократия. Миграция. Культурно-конфессиональные противоречия. Опасности современной националистической самоидентификации. Политический прогноз как инструмент манипуляции массовым сознанием и поведением. Наука: разум или вера? Вызов лишних людей. Опасности информационных технологий: трансформация личности, трансформация общества. Всемирная информационная революция и будущее России. Цифровизация и образование. Опасности социальных сетей. Опасности средств коммуникации. Семья в потоке социальных проектов. Эмансипация.

6. Разработчик

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры "Теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности" ФГОУ ВО «ВГСПУ».