

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФУТБОЛА И ПОДВИЖНЫХ ИГР

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, умений и навыков профессиональной деятельности у обучающихся на предметной основе преподавания футбола и подвижных игр.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания футбола и подвижных игр» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания футбола и подвижных игр» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биомеханика», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания спортивных игр», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы организации и построения занятий по футболу. Классификации техники и тактики игры. Методику обучения двигательным действиям;
- основные понятия об игровой деятельности. Значение игры в жизни человека и общества;

уметь

- объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки;
- подбирать подвижные игры с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности, функциональных особенностей организма в соответствии с педагогическими задачами, возрастом играющих и формами работы;

владеть

- методикой обучения двигательным действиям;
- методикой организации подвижных игр в педагогической практике.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Футбол.

Краткая история, современное состояние и перспективы развития футбола. Организация и построение занятий по футболу. Классификация техники игры. Техника игры: техника передвижений, техника владения мячом - вратаря, полевого игрока. Классификация тактики игры. Тактика игры: тактика нападения (индивидуальная, групповая, командная); тактика защиты (индивидуальная, групповая, командная). Тактические системы. Правила игры. Организация и проведение соревнований по футболу. Судейство соревнований. Терминология игры.

Подвижные игры.

Игра как исторически сложившееся социальное явление. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр. Подвижные игры на уроке физической культуры и во внеклассной работе. Подвижные игры для учащихся разных возрастных групп. Игры для развития основных физических качеств.

6. Разработчик

А.Ю. Михайлов, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".