

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний умений и навыков профессиональной деятельности у обучающихся на предметной основе спортивных игр.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания спортивных игр» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания спортивных игр» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Методика преподавания футбола и подвижных игр», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология», прохождения практик «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биомеханика», «Методика преподавания плавания», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы техники, тактики, правила игры и проведения соревнований по баскетболу;
- основы техники, тактики, правила игры и проведения соревнований по волейболу;

уметь

- подбирать средства и методы при обучении технике и тактике игры с различными категориями обучающихся;

владеть

- методикой преподавания баскетбола;
- методикой преподавания волейбола.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 52 ч., СРС – 74 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Баскетбол.

Обучение технике игры: техника защиты (стойка баскетболиста, бег, прыжки, передвижение приставными шагами, перехват, выбивание, вырывание, накрывание мяча); техника нападения (передачи, ведения, броски мяча в корзину, подбор мяча отскачившего от щита).

Обучение тактике игры: тактика нападения(индивидуальные, групповые, командные действия); тактика защиты(персональная защита, зонная защита). Правила игры. Проведение соревнований по баскетболу.

Волейбол.

Обучение технике игры: стойки, перемещения, передач мяча сверху, передач мяча снизу, нападающий удар, блокирование; тактические действия в обороне и нападении, действия игрока с мячом и без мяча. Правила игры. Судейство соревнований по волейболу

6. Разработчик

Михайлов Андрей Юрьевич, канд.пед.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Даянова Марина Александровна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».