

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формировать у студентов систематизированные знания в области спортивного ориентирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания спортивного ориентирования» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биомеханика», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания спортивных игр», «Методика преподавания футбола и подвижных игр», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- характеристику видов спортивного ориентирования; особенности теоретической, технической, тактической, физической и психологической подготовки в спортивном ориентировании;
- базовые профессиональные знания и практические навыки по организации и судейству соревнований;

уметь

- планировать и проводить учебно-тренировочные занятия по спортивному ориентированию с различным контингентом обучающихся;
- планировать и составлять комплект документацию по организации и проведению соревнований по спортивному ориентированию;

владеть

- профессиональной и рациональной организацией и проведением занятий по спортивному ориентированию;

– системой практических умений и навыков по организации и судейству соревнований по спортивному ориентированию.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 37 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Спортивное ориентирование.

Виды спортивного ориентирования; топографическая подготовка; виды подготовки ориентировщиков.

Участие, организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию.

Общие основы проведения соревнований по спортивному ориентированию; содержание документации соревнований; состав судейской коллегии и их обязанности

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».