

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПЛАВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системы специальных знаний в области теории и методики спортивного и прикладного плавания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания плавания» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания плавания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Методика преподавания спортивных игр», «Методика преподавания футбола и подвижных игр», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория и методика физической культуры и спорта», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современное состояние в области научных исследований теории и методики спортивного плавания;
- основы биомеханики и гидродинамики движущей силы в плавании. Факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по плаванию;
- основы техники спортивных и прикладных способов плавания, стартов и поворотов, а также требования к ее рациональным вариантам;

уметь

- формулировать конкретные задачи преподавания плавания в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющихся условий для занятий;
- определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении техники спортивных способов плавания;

– осуществлять организацию и проведение соревнований по плаванию, с различными категориями населения;

владеть

– методикой обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам;
– методикой устранения ошибочных двигательных действий в плавании различными способами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 35 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Научно-теоретические основы плавания.

Краткий исторический обзор. Классификация и общая характеристика плавания в системе физического воспитания. Основы биомеханики и гидродинамики в плавании. Физические свойства воды. Сопротивление воды и продвижение пловца в воде. Правила организации и меры предупреждения несчастных случаев на воде. Последовательность изучения техники спортивных способов плавания. Основные средства и методы обучения.

Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов. Организация и судейство соревнований.

Обучение технике плавания способом кроль на груди; способ кроль на спине; брасс.

Обучение технике старта из воды, старта с тумбочки. Обучение технике поворотов при различных способах плавания. Организация соревнований. Судейство соревнований.

6. Разработчик

В.В. Стешенко, канд.пед.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".