

МЕТОДИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение педагогом методами и приёмами: - формирования у учащихся ценностного отношения к Родине и её культурно-историческому прошлому; - ориентирующими учащихся на стремление служить интересам Отечества и защищать его интересы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика патриотического воспитания молодежи» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика патриотического воспитания молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», «Философия», «Военно-патриотические игры», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Организация физкультурной работы в оздоровительных лагерях», «Россия в системе международных отношений XX-XXI в.», «Этика», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность», «Эстетика», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых (ОПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру и содержание патриотизма;
- социально-исторические и духовно-нравственные основы российского патриотизма;
- основные нормативные и информационные материалы, поддерживающие патриотическое воспитание в Российской Федерации и Волгоградском регионе;
- роль учителя ОБЖ в организации патриотического воспитания в УО;

уметь

- связать служение Отечеству с принципом безопасности жизнедеятельности;
- выделять основные положения государственной программы "Патриотическое воспитание

граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";

– организовать внеурочную работу по патриотическому воспитанию учащихся;

владеть

– представлением о патриотическом воспитании и ретроспективе его развития;

– основными положениями Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

– методами патриотического воспитания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 35 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы изучения патриотизма и патриотического воспитания.. Понятие патриотического воспитания и ретроспектива его развития. Задачи патриотического воспитания. Патриотизм как жизненный ресурс общества: социально-исторические и духовно-нравственные основы российского патриотизма. Феномен патриотизма. Служение Отечеству - основа социального единения и принцип стабильности и безопасной жизнедеятельности. Структура патриотизма как система социальных коммуникаций. Текст в символике межличностной коммуникации. Определяющая роль культуры в повышении качества социума. Сохранение и развитие культуры как залог самоидентификации российского общества. Культура безопасности – неотъемлемая часть компонента общей культуры.

Нормативная и информационная политика государства в сфере патриотического воспитания..

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. (Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.). Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы". Подпрограмма "Гражданско-патриотическое воспитание граждан Волгоградской области". Государственная программа волгоградской области «Региональная молодежная политика волгоградской области» на 2017 — 2020 годы.

Формы и методы патриотического воспитания учащихся. Методики педагогического мониторинга результатов патриотического воспитания ..

Классификация методов патриотического воспитания. Понятие патриотически-ориентированного образования и его надпредметный характер. Приоритетность патриотического воспитания в системе воспитательного воздействия. План работы образовательного учреждения по патриотическому воспитанию. Роль учителя ОБЖ в организации патриотического воспитательного процесса в УО. Социальное, политическое, экономическое и нравственное направления патриотического воспитания. Формы патриотического воспитания. Внеурочная работа по патриотическому воспитанию в ОУ. Военно-патриотическое воспитание как одна из эффективных форм внеурочной работы учителя ОБЖ. Организационные формы внеурочной работы по патриотическому воспитанию учащихся. Работа с родителями. Методики педагогического мониторинга результатов патриотического воспитания. Эмпирическое изучение патриотического

воспитания подростков.

6. Разработчик

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры "Теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности" ФГОУ ВО «ВГСПУ».