

# ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся систематизированных знаний в области истории физической культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биомеханика», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Информационная безопасность личности», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания спортивных игр», «Методика преподавания футбола и подвижных игр», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Философия», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика ( по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (технологическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные факты истории развития физической культуры;
- основы зарождения физической культуры;
- термины и понятия истории физической культуры;
- эстетические и нравственные ценности физической культуры;
- историю развития отечественных систем физического воспитания;
- историю развития международного спортивного движения;

### *уметь*

- различать физическое воспитание от трудового воспитания;
- объяснять происхождение физических упражнений (видов спорта);
- анализировать периоды Феодализма;
- подбирать вопросы по Истории физической культуры для викторин, кл. часов;
- определять народные и государственные формы физического воспитания;

### *владеть*

- методами использования материала Истории физической культуры;
- организационными основами проведения бесед, консультаций, конкурсов;

- практической информацией о единоборствах и оздоровительных стилях;
- практической информацией о современных системах физического воспитания.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 66 ч.),  
распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Возникновение и развитие физической культуры в Древнем Мире.  
Происхождение физической культуры. Физическая культура Античной Греции: Спарта, Афины. Олимпийские игры. Физическая культура Древнего Рима.

Физическая культура Средневековья и Нового времени.  
Феодальный строй. Европейская физическая культура. Рыцарское физическое воспитание.  
Физическая культура Востока.

Отечественная и современная физическая культура и спорт.  
Физическая культура в Древней Руси. Физическая культура в Новое время различных слоев населения. Спортивные клубы.

#### **6. Разработчик**

Михайлов Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».