

ИНКЛЮЗИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности использовать современные и инновационные технологии, необходимые для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями по физической культуре в образовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инклюзивное физическое воспитание» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Инклюзивное физическое воспитание» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обучение лиц с ОВЗ», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– нормативно-правовую базу получения образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях; современные технологии проектирования и организации инклюзивного образовательного процесса по физическому воспитанию в образовательных организациях; инновационные технологии в практической деятельности специалистов по физическому воспитанию в образовательных организациях;

уметь

– разрабатывать основную образовательную программу по физической культуре по нозологическим группам в образовательной организации; применять активные методы обучения и воспитания по физической культуре; использовать инновационные технологии в практической деятельности, организовывать межличностные контакты всех субъектов инклюзивного образования;

владеть

– основными методами и технологиями проектирования и разработки индивидуальной образовательной программы по физическому воспитанию, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ОВЗ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 68 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Инклюзивное физическое воспитание в различных образовательных организациях. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования, понятия и основные принципы инклюзии в физическом воспитании. Создание специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ в условиях образовательного учреждения по физическому воспитанию. Общие и специфические особенности обучения учащихся с различными нозологиями по физическому воспитанию. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по физическому воспитанию для учащихся с ОВЗ. Разработка образовательных программ по физическому воспитанию, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ. Адаптация образовательных программ по физическому воспитанию с учетом индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ.

6. Разработчик

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".