

# АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов основы фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Информационная безопасность личности», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Обучение лиц с ОВЗ», «Опасности технологий социального проектирования», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Системы гражданской защиты населения», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Технология и организация воспитательных практик», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Выживание в экстремальных условиях», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (ПК-13).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

- методы, формы организации, состав и классификацию средств, направленных на решение педагогических задач в АФК;
- методические основы адаптивного физического воспитания и спорта;

**уметь**

- осуществлять учебную деятельность для решения педагогических задач, возникающих в процессе проведения АФК;
- разрабатывать современные технологии проведения занятий во всех видах физкультурно-спортивной работы, приобщать людей с отклонения в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп к занятиям АФК;

**владеть**

- технологией обучения двигательным действиям и развития физических способностей лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья в процессе занятий АФК;
- методами планирования и проведения основных видов АФК с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья с учетом их нозологической группы.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

**5. Краткое содержание дисциплины**

Основы адаптивной физической культуры.

Предмет, цели, задачи и средства АФК; методы и формы организации АФК; принципы АФК; обучение, воспитание и развитие физических способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Практическое направление адаптивной физической культуры.

Адаптивное физическое воспитание; обучение двигательным действиям в АФК; специфика АФК и спорта в выборе и составе средств, методов и форм построения занятий; организация физкультурного движения инвалидов; формы и методы совместной деятельности государственных и общественных организаций; организация физкультурно-спортивной работы в различных звеньях физкультурного движения инвалидов.

**6. Разработчик**

Даянова Марина Александровна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».