

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 21 » 2019 г.



Менеджмент физической культуры и спорта

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
«23» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____
(подпись) Стещенко В.В. «23» апреля 2019 г.
(зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«17» мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Верещнев А.М. «17» мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Стещенко В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся систематизированных знаний в области менеджмента физической культуры и спорта и навыков их применения в профессиональной деятельности для управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Опасности технологий социального проектирования», «Педагогика физической культуры и спорта», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность», «Россия в системе международных отношений XX-XXI в.», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом;
- основы российской правовой системы и законодательства в сфере физической культуры и спорта, процедуру и алгоритм создания физкультурно-спортивной организации;
- основные позиции, характеризующие содержание разделов бизнес-плана;

уметь

- проводить аналитическую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления в сфере физической культуры и спорта;
- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной

направленности;

– работать с финансово-хозяйственной документацией;

владеть

– технологией принятия управленческого решения в сфере физической культуры и спорта;

– навыками организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Физическая культура и спорт как отрасль и объект менеджмента	Понятие «управление», «менеджмент», «спортивный менеджмент»: общее и особенное. История возникновения менеджмента. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Сущность и принципы, цели и функции спортивного менеджмента. Методы менеджмента в физической культуре и спорте. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
2	Физкультурно-спортивная организация как социальная система	Понятия "организация" и "физкультурно-спортивная организация". Особенности функционирования физической культуры и спорта в рыночных условиях. Типология физкультурных и спортивных организаций по форме собственности и целевому назначению. Организационно-правовые формы физкультурных и спортивных организаций. Организационная структура менеджмента ФСО. Технология создания физкультурно-спортивной организации. Органы управления физической культурой и спортом.
3	Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте	Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Планирование и организация проведения спортивного соревнования. Материально-

		техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре
--	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Физическая культура и спорт как отрасль и объект менеджмента	2	6	–	10	18
2	Физкультурно-спортивная организация как социальная система	4	8	–	16	28
3	Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте	4	8	–	14	26

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21000>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Менеджмент и исследования в спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Стрекалова [и др.] ; Н. Д. Стрекалова. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-8064-1873-0..

3. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Починкин А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2017.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57795>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Степанова, О. Н. Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 - "Физ. культура" / О. Н. Степанова. - М. : Советский спорт, 2008. - 478 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий: с. 460-478. - ISBN 978-5-9718-0249-5; 20 экз. : 460-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Алтухов С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алтухов С.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40802>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Вулах М.Г., Братановская М.С.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8999>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Кандаурова Н.В. Экономика и основы предпринимательства в спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта/ Кандаурова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— М.:

Московский городской педагогический университет, 2010.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26662>.— ЭБС «IPRbooks».

4. История становления органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта в России (по материалам субъектов Российской Федерации) [Электронный ресурс]: сборник материалов/ — Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57646>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон.текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15701>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в

процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.