

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев



2019 г.

Дорожно-транспортная безопасность

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
«23» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Степишино В.В. «23» апреля 2019 г.

(зав. кафедрой)

(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«27» мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета _____

Воронцов В.М.

(подпись)

«27» мая 2019 г.

(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Дорожно-транспортная безопасность» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование культуры поведения на дорогах как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практикой их применения в повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дорожно-транспортная безопасность» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Дорожно-транспортная безопасность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Информационная безопасность личности», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасности технологий социального проектирования», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Теория риска», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Выживание в экстремальных условиях», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения безопасности жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасных ситуаций на дорогах и объектах транспортной инфраструктуры, основные положения правил дорожного движения;

– основные причины ДТП и требования безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте;

- средства и методы работы с родителями для формирования безопасного типа поведения учащихся на дороге и в общественном транспорте при выходе родителей с учащимися в город;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности на дороге и общественном транспорте;
- правила оказания первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП, первоначальные действия на месте дорожно-транспортного происшествия;

уметь

- применять правила и нормы безопасности на объектах транспорта, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся при перевозках и на пешеходных маршрутах;
- прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия при пребывании на дороге или транспорте;
- на примере родителей применять правила и нормы безопасности на дороге и в транспорте при выходе родителей с учащимися в город;
- грамотно действовать при возникновении опасных ситуаций на дороге и в общественном транспорте;
- оказать доврачебную помощь при ранах, кровотечениях, при ушибах, вывихах и переломах. Переносить и транспортировать пострадавших;

владеть

- навыками формирования культуры безопасного поведения на транспорте, необходимых знаний и умений для сохранения жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основными способами, средствами и методами индивидуальной и коллективной защиты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся на дороге и в общественном транспорте;
- навыками формирования культуры безопасного поведения родителей и учащихся на транспорте;
- навыками применения упреждающих действий по защите жизни, здоровья, снижению количества происшествий с учащимися на дорогах и объектах транспорта;
- основными способами, средствами и методами индивидуальной и коллективной защиты при оказании первой помощи лицам пострадавшим при ДТП.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
| | | 9 |
| Аудиторные занятия (всего) | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – |
| Самостоятельная работа | 65 | 65 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧО |
| Общая трудоемкость | часы | 108 |
| | зачётные единицы | 3 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | Дорожное движение в Российской Федерации. | Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». Общие положения правил дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Велосипедисты и мотоциклисты как участники дорожного движения. |
| 2 | Опасности на дороге | Причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий. Поведение водителя в опасных ситуациях. Меры предотвращения и профилактики дорожно-транспортных происшествий. Ответственность сторон – участников дорожно-транспортных происшествий. |
| 3 | Психолого-педагогические рекомендации по снижению риска ДТП | Рекомендации родителям по снижению риска дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Правила поведения учителей при выходе в город с учащимися. Методические рекомендации по организации работы по обучению правилам безопасного поведения на дороге. |
| 4 | Правила безопасного поведения в транспорте | Основные правила безопасного поведения в общественном транспорте, правила поведения пассажиров в случае возникновения опасной и аварийной ситуации. Основные правила безопасного поведения на железнодорожном, водном, воздушном транспорте и правила поведения пассажиров в случае возникновения опасной и аварийной ситуации. Безопасность при террористическом акте на транспорте. |
| 5 | Порядок оказания первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП | Оказание первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП. Первоначальные действия на месте дорожно-транспортного происшествия. Оказание доврачебной помощи при ранах и кровотечениях. Оказание доврачебной помощи при ушибах, вывихах и переломах. Перенос и транспортировка пострадавших. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Дорожное движение в Российской Федерации. | 2 | 4 | – | 13 | 19 |
| 2 | Опасности на дороге | 2 | 5 | – | 13 | 20 |
| 3 | Психолого-педагогические рекомендации по снижению риска ДТП | 2 | 5 | – | 13 | 20 |
| 4 | Правила безопасного поведения в транспорте | 2 | 5 | – | 13 | 20 |
| 5 | Порядок оказания первой помощи лицам, пострадавшим | 2 | 5 | – | 13 | 20 |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|
| при ДТП | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Буралев Ю. В. Безопасность жизнедеятельности в транспорте : учебник для студентов вузов, обучающихся по трансп. специальностям / Ю. В. Буралев. - М. : Академия, 2004. - 287, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - Библиогр.: с. 285-286 (18 назв.). - ISBN 5-7695-1577-5; 15 экз. : 97-00..

2. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Смирнова ; Т. С. Смирнова. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-89035-678-9.

6.2. Дополнительная литература

1. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности" [Электронный ресурс] / Е. А. Бевзюк ; Е. А. Бевзюк. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 88 с..

2. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры [Электронный ресурс] : монография / В. В. Мотин [и др.] ; В. В. Мотин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 79 с. - ISBN 978-5-238-02499-8..

3. Глухов А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. Глухов ; А. Глухов. - Москва : Логос, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-98704-738-5.

4. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях [Текст] : практ. пособие / С. В. Петров. - М.: ЭНАС, 2008. - 64 с. : ил. ; 14x10,5 см. - (ЧП). - ISBN 978-5-93196-899-5; 5 экз. : 41-80.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
3. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.
4. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Дорожно-транспортная безопасность» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Дорожно-транспортная безопасность» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных

испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Дорожно-транспортная безопасность» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.