

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев



2019 г.

Информационная безопасность личности

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
«23» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Степанов В.В. «23» апреля 2019 г. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«27» мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Веденев Д.И. «27» мая 2019 г. (подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры "Теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности" ФГОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Информационная безопасность личности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Освоение обучающимися основных принципов, методов и средств обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационная безопасность личности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Информационная безопасность личности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История физической культуры и спорта», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Психология», «Антитеррористическая безопасность», «Выживание в экстремальных условиях», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Педагогика», «Спортивная медицина», «Философия», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру и источники угроз информационной безопасности. Роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
- направления обеспечения информационной безопасности; способы и системы защиты информации; средства защиты информации;
- федеральные нормативные акты, направленные на обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- основные методы и средства информационного воздействия на человека;
- информационные средства и технологии, негативно влияющие на здоровье;

уметь

- выявлять источники угроз информационной безопасности объектов;
- распознавать опасности внешней информационной среды и оценивать степень их воздействия на духовные сферы человека и общества;
- применять основные нормы федерального законодательства при оценке информационного воздействия на объект. Использовать средства и методы защиты от противоправного информационного воздействия;
- идентифицировать информационные опасности и противодействовать им в быту и в служебной обстановке;

владеть

- основными понятиями в сфере информационной безопасности;
- представлениями о нормативном регулировании информационной безопасности в РФ;
- основными методиками противодействия информационным угрозам личности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	33	33
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие информации, информационная безопасность и основные направления её обеспечения	Угрозы информационной безопасности. Виды и источники угроз информационной безопасности. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Защита сведений. Защита информации в экономике, политике, науке и

		технике. Информационное обеспечение боевых действий и оборонных мероприятий. Безопасность в духовной сфере человека и общества.
2	Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности в РФ	Конституция РФ и Доктрина информационной безопасности РФ о правовом обеспечении информационной сферы. Федеральное законодательство в сфере информационной безопасности. Организационное обеспечение информационной безопасности.
3	Методы информационного воздействия на человека. Информационная безопасность в повседневной жизни	Современное состояние манипуляции сознанием и поведением людей. Методы и средства информационного воздействия на человека. Мифы как инструмент воздействия на людей. Манипулятивные технологии в избирательных кампаниях. Влияние средств массовой информации на мировоззрение и духовно-нравственное состояние людей. Роль рекламы в манипуляции сознанием. Защита русского языка – одно из важнейших условий информационной безопасности России. Средства информационного воздействия и защита здоровья.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Понятие информации, информационная безопасность и основные направления её обеспечения	6	8	–	10	24
2	Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности в РФ	–	6	–	8	14
3	Методы информационного воздействия на человека. Информационная безопасность в повседневной жизни	4	6	–	15	25

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Артемов, А. В. Информационная безопасность : курс лекций / А. В. Артемов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 256 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33430.html>.
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646).
3. Петров, С. В. Информационная безопасность : учебное пособие / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 326 с. — ISBN 978-5-906-17271-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33857.html>.

6.2. Дополнительная литература

1. Митрохина, Е. Ю. Информационная безопасность личности (социологический аспект) : монография / Е. Ю. Митрохина. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-9590-0820-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69719.html>.

2. Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза : монография / А. А. Смирнов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02259-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81515.html>.

3. Федин Ф.О. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федин Ф.О., Офицеров В.П., Федин Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 260 с. - URL: www.iprbookshop.ru/26486 — ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. =#REF.
2. =#REF.
3. =#REF.
4. =#REF.
5. =#REF.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии обработки текстовой информации.
2. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
3. Интернет-браузер Opera.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Информационная безопасность личности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Информационная безопасность личности» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных

знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Информационная безопасность личности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.