

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК НРАВСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Развитие у студентов способности к формированию культурных практик нравственного поведения дошкольников в образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование культурных практик нравственного поведения дошкольников» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие "культурные практики" и их значение для развития ребенка;
- особенности нравственного поведения детей;
- особенности проектирования культурных практик нравственного поведения дошкольников;

уметь

- применять культурные практики в образовательной деятельности дошкольников;
- применять методы формирования нравственного поведения детей;
- проектировать культурные практики нравственного поведения дошкольников;

владеть

- знаниями о культурных практиках в дошкольной образовательной организации;
- методами формирования нравственного поведения детей;
- знаниями по методическому сопровождению проектирования культурных практик в дошкольном учреждении.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (6 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность культурных практик и их значение для развития ребенка.

Понятие "культурные практики". Характеристика понятия «культурные практики» в дошкольной образовательной организации. Культурные практики в образовательной деятельности дошкольников.

Содержание и методы формирования нравственного поведения дошкольников.
Нравственное поведение детей старшего дошкольного возраста и особенности его развития.
Содержание формирования нравственного поведения детей. Методы формирования нравственного поведения детей.

Проектирование культурных практик нравственного поведения дошкольников.
Методическое сопровождение проектирования культурных практик в дошкольном учреждении. Особенности проектирования культурных практик нравственного поведения дошкольников.

6. Разработчик

Семенова Валерия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.