

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формировать систему представлений о функциональных возможностях и видах игровых технологий и профессиональные умения по проектированию игровых технологий в области дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Игровые технологии в дополнительном образовании» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы и особенности реализации отечественных и зарубежных современных методов и педагогических технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- современные концепции и образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых;

уметь

- проектировать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных методов и технологий по программам дополнительного образования;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися в процессе организации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий;
- учитывать и развивать интересы обучающихся в процессе организации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в деятельности;

владеть

- современными методами и педагогическими технологиями дополнительного образования, соответствующими возрастным особенностям обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (6 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Игровые технологии в системе педагогических технологий дополнительного образования. Характеристика игровых технологий. Функции игровых технологий в дополнительном образовании. Виды педагогических игр, используемых в дополнительном образовании. Виды игровых технологий.

Технология конструирования и реализация игровых технологий для детей и подростков. Технология пальчиковых игр для дошкольников и младших школьников. Технологии имитационных, ролевых игр и игр-драматизаций. Технологии интеллектуальных и дидактических игр. Игровые квесты и их роль в развитии творчества детей и подростков. Подходы к разработке игровых досуговых программ.

«Психологические игры» в работе с детьми и подростками.

Технология конструирования «игровых оболочек» ситуаций взаимодействия с детьми.

«Игры-проживания» и «игры-драмы» в системе психологических игр с детьми. Игротерапия детско-родительских отношений

6. Разработчик

Лавринец Ирина Александровна, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.