

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов систему знаний об особенностях организации подготовки детей к школе в учреждениях дополнительного образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация подготовки детей к школе в системе дополнительного образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

.

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– особенности развития детей старшего дошкольного возраста; цели, задачи и особенности организации работы по подготовке детей к школе в системе дополнительного образования;  
– современные образовательные технологии обучения и развития детей старшего дошкольного возраста; формы работы с семьями воспитанников;

#### *уметь*

– организовать образовательную среду, образовательный процесс в период перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту в системе дополнительного образования;  
– анализировать психолого-педагогические методы и образовательные технологии обучения и развития детей старшего дошкольного возраста;

#### *владеть*

– навыками организации образовательной деятельности при подготовке детей к школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО;  
– современными методами и технологиями обучения, необходимыми при подготовке детей к школе.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 6 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (6 курс, зима).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-методические аспекты подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Цели, задачи и организация работы по подготовке детей к школе в системе дополнительного

образования, нормативно-правовое регулирование. Организация образовательной среды. Основные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса. Особенности развития личности детей старшего дошкольного возраста. Общая характеристика социального, познавательного развития детей в период перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту. Психолого-педагогические основы проблемы готовности детей к обучению в школе

Психолого-педагогические технологии подготовки детей к обучению в школе. Современные образовательные технологии обучения дошкольников. Педагогические технологии на основе деятельностного подхода. Игровые педагогические технологии. Педагогические технологии обучения и развития. Информационно-коммуникационные технологии обучения дошкольников. Взаимодействие с родителями в процессе подготовки детей к школе. Формы работы образовательного учреждения с семьей. Роль семьи в формировании ребенка к школьному обучению

## **6. Разработчик**

Улитина Виктория Валерьевна, старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного образования.