

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ И РЕЧЕТВОРЧЕСТВА

1. Цель освоения дисциплины

Познакомить с культурными практиками детского чтения и речетворчества детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурные практики детского чтения и речетворчества» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические основы и особенности реализации отечественных и зарубежных современных методов и педагогических технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

уметь

– учитывать и развивать интересы обучающихся в процессе организации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

владеть

– научно-обоснованными принципами отбора современных методов и технологий дополнительного образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Культурные практики детского речетворчества.

Речетворческая деятельность как один из видов творческой деятельности. Составление разных типов связных высказываний: составление сказок, рассказов, стихотворений, сценариев, игровых и театральных сюжетов. Особенности развития словотворчества у детей.

Культурные практики детского чтения.

Теоретико-методологические основы изучения детского чтения. Функции и механизмы детского чтения. Чтение детей в современном российском обществе. Культурные практики детского чтения в современном обществе.

6. Разработчик

Шатрова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.