

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представление о психологическом сопровождении детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологическое сопровождение дошкольников» относится к вариативной части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные модели психологического сопровождения;
- особенности работы психолога с педагогическим коллективом в дошкольном учреждении;
- основные психологические концепции сопровождения родителей;
- авторские модели психологического сопровождения в практической психологии;
- специфику психологического сопровождения детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста;

уметь

- организовать диагностическое обследование дошкольников;
- организовать диагностическое обследование педагогического коллектива;
- организовать форму психологического просвещения для родителей детей дошкольного возраста;
- владение технологией интерпретации первичных данных по итогам проведения психологической диагностики;
- способствовать развитию ведущего вида деятельности дошкольника;

владеть

- навыком подготовки методических материалов по психологическому сопровождению дошкольников;
- навыком подготовки презентации об психологических особенностях педагогического коллектива и пути развития;
- навыком решения практических задач в парадигме психологического сопровождения родителей;
- опытом анализа авторской модели психологического сопровождения;
- навыками конструированием условий и средств развития личности, в парадигме психологического сопровождения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста.
Примерные модели работы психолога и его профессиональной деятельности

Психологическое сопровождение социальных взрослых в дошкольном учреждении.
Особенности работы психолога с педагогическим коллективом в дошкольном учреждении

Психологическое сопровождение родителей в дошкольном учреждении.
Технология психологической работы с семьями воспитанников

Основные парадигмы, формы, методы сопровождения в практической психологии..
Стратегии сопровождения психологической службы образования

Специфика психологического сопровождения в условиях дошкольного образовательного учреждения.
Специфика психологического сопровождения детей дошкольного возраста

6. Разработчик

Спицына В.В.старший преподаватель кафедры ПДО.