

# ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

## 1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить профессиональную готовность студентов к педагогической деятельности с учетом современных тенденций дошкольного образования по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в образовательном учреждении.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Дополнительное образование», «Основы медицинских знаний», «Учебная (ознакомительная)», «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование"».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- теоретические основы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе правила безопасности, и практическое применение их в условиях ДОО 2, 0, 2, 14;
- содержание познавательно-исследовательской деятельности;
- теоретические и практические основы системы знаний об окружающем мире в программах для ДОО;
- возможности образовательной среды для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- современные методы и технологии обучения и диагностики в области познавательно-исследовательской деятельности детей;

#### **уметь**

- адаптировать новые теоретические и практические разработки для реализации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- применять теоретические и практические основы системы знаний об окружающем мире в программах для ДОО;
- использовать возможности образовательной среды для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- использовать современные методы и технологии для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- использовать знания в области теории и практики познавательно-исследовательской деятельности для управления педагогическим процессом в дошкольном учреждении;

### ***владеть***

- применением на практике теоретических положений и практических приемов познавательно-исследовательской деятельности детей;
- способностью применять знания об окружающем мире для решения профессиональных задач в области теории и практики дошкольного образования;
- способами анализа возможностей образовательной среды для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в области познавательно-исследовательской деятельности детей, технологией руководства познавательной деятельностью детей.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (5 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников 2, 0, 2, 14.

Методологические и теоретические основы курса. Исследовательское поведение и возрастные особенности дошкольников (по А.И. Савенкову). Теоретические основы отбора содержания познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (по Н.А. Коротковой).

Система знаний об окружающем мире как основа формирования кругозора детей.

Разделы ознакомления с окружающим миром в программах по ФГОС ДО, характеристика каждого раздела, своеобразие трактовки в современных программах.

Педагогические условия организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОО.

Основы педагогической системы ознакомления дошкольников с окружающим миром.

Основные функции развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории ДОУ, принципы ее организации в соответствии с ФГОС ДО и Сан ПиН.

Организация центров по разделам познавательного развития детей в разных возрастных группах. Работа с родителями.

Формы и методы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Формы и методы познавательно-исследовательской деятельности. Характеристика современных форм и методов (моделирование, экспериментирование, проектная деятельность; занятия, экскурсии, образовательная деятельность в режимных моментах).

Диагностика сформированности познавательно-исследовательских умений у детей дошкольного возраста.

## **6. Разработчик**

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».