

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов знания, умения и навыки по организации работы в области дошкольного образования и руководству в различных его звеньях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация дошкольного образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- основы теории и практики дошкольного образования для организации и реализации педагогического процесса в дошкольном учреждении; - основы теории и практики планирования образовательной работы, организации и проведения педагогического мониторинга, анализа образовательной работы в группах детей раннего и/или дошкольного возраста;
- основы теории и практики дошкольного образования для организации и реализации педагогического процесса в дошкольном учреждении;

### ***уметь***

- использовать систематизированные теоретические и практические знания для организации и реализации педагогического процесса в дошкольном учреждении;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для осуществления планирования образовательной работы, организации и проведения педагогического мониторинга образовательной работы;

### ***владеть***

- способами планирования образовательной работы, организации и проведения педагогического мониторинга образовательной работы в группах детей раннего и/или дошкольного возраста;
- способами планирования образовательной работы, организации и проведения педагогического мониторинга образовательной работы;
- современными методами педагогического взаимодействия с воспитанниками, родителями, коллегами и социальными партнерами дошкольной образовательной организации;
- способностью организации и реализации педагогического процесса в дошкольном учреждении, – способами планирования образовательной работы, организации и проведения педагогического мониторинга образовательной работы.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

1. Нормативно-правовое обеспечение образования..

Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности.

Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования и правовой статус участников образовательного процесса. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.

2. Организация управления дошкольным образовательным учреждением.

Дошкольное учреждение как педагогическая система и объект управления. ДООУ как объект управленческой системы. Принципы, цели предмет и содержание управленческой деятельности. Результат управления. Социально – педагогические и временные условия функционирования педагогической системы. Особенности функционирующего и развивающегося ДООУ.

3. Порядок организации дошкольного учреждения. Программа развития ДОО.

Порядок организации дошкольного учреждения. Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Содержание программы развития образовательного учреждения. Перспективное планирование программы развития. Планирование работы ДООУ.

4. Сущность управленческого труда руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Личностно-профессиональная характеристика руководителя ДООУ. Факторы, обеспечивающие эффективную деятельность руководителя. Основные функции управления дошкольным образовательным учреждением: планирование, организация, контроль.

Управленческая культура руководителя ДООУ. Стиль управления руководителя.

Функциональные обязанности руководителя ДООУ. Руководство педагогическим процессом в деятельности старшего воспитателя.

## **6. Разработчик**

Корепанова Марина Васильевна.