

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов представления о становлении системы дошкольного образования в России и за рубежом, об основных проблемах и тенденциях развития образования в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дошкольное образование: история, современность» относится к вариативной части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические и практические основы психолого-педагогических знаний для постановки и решения профессиональных задач;

уметь

– применять теоретические и практические основы психологии и педагогики в образовательном процессе при осуществлении образовательной деятельности и решения профессиональных задач;

владеть

– педагогическими и психологическими знаниями в процессе решения профессиональных задач, соответствующими возрастным особенностям обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

История развития и принципы дошкольного образования.

Возникновение дошкольного образования в России. Дошкольное образование до 1917 года
Советская система дошкольного образования Советская система дошкольного образования
Дошкольное воспитание в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.) Развитие
дошкольного образования в послевоенные годы и в период развитого социализма
Современное дошкольное образование Принципы дошкольного образования

Дошкольное образование за рубежом.

Особенности дошкольного образования за рубежом Современное развитие системы

дошкольного образования за рубежом Современные зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка

Методологические, психологические и методические основы дошкольного образования. Программа и методы дошкольного образования. Психологические основы дошкольного образования

6. Разработчик

Бакумова Яхита Хасанбековна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.