

ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о правовых и организационных основах коррупции в сфере образования для предупреждения коррупционного поведения и противодействия коррупции в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственно-правовая политика противодействия коррупции в сфере образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Государственно-правовая политика противодействия коррупции в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Детство как социокультурный феномен», «История», «Методика планирования, организации и проведения досуговых мероприятий для детей и взрослых с практикумом», «Философия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика планирования, организации и проведения досуговых мероприятий для детей и взрослых с практикумом», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование"».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные научные концепции о сущности коррупции;
- основы государственной политики по противодействию коррупции;
- основы противодействия коррупции в сфере образования;
- характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в сфере образования;

уметь

- использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции в сфере образования;
- анализировать деятельность органов власти по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией;
- разрабатывать и реализовывать различные меры по противодействию коррупции в образовательной организации;
- анализировать основные направления и стратегии государственной политики в сфере противодействия коррупции;

владеть

- навыками работы с нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям;

- навыками применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере образования;
- навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с коррупционными деяниями.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Государственная политика по противодействию коррупции.
Понятие «коррупция», признаки, виды и формы коррупции. Причины возникновения и последствия коррупции, и ее истоки. История развития и опыт противодействия коррупции в России. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе. Деятельность государственных органов по профилактике коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Противодействие коррупции в сфере образования.
Проявления коррупции в сфере образования. Оценка коррупционных рисков в образовательной организации. Меры по снижению коррупционных рисков в сфере образования. Предупреждение коррупции в сфере образования. Антикоррупционное просвещение как форма предупреждения коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования.

6. Разработчик

Тимошенко Михаил Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».