

МЕТОДИКА ПЛАНИРОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С ПРАКТИКУМОМ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать целостное представление о досуговой деятельности и ее специфике в условиях семейного воспитания. Обеспечить непосредственное знакомство студентов с основами социальных технологий в сфере культуры и досуга и выработку умений и навыков, являющихся основой профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика планирования, организации и проведения досуговых мероприятий для детей и взрослых с практикумом» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Методика планирования, организации и проведения досуговых мероприятий для детей и взрослых с практикумом» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Государственно-правовая политика противодействия коррупции в сфере образования», «Детство как социокультурный феномен», «Дополнительное образование», «Дошкольная педагогика с диагностикой», «Иностранный язык», «История», «Культурная антропология города», «Литературное образование дошкольников», «Математическое развитие дошкольников», «Мировая художественная культура», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Образовательные программы дошкольного образования», «Основы вожатской деятельности», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Партнерское взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста», «Педагог в глобальном мировом пространстве», «Педагогика», «Праздники и традиции народов России», «Практикум по педагогическому общению», «Проектирование семейного досуга и досуговых мероприятий с практикумом», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая в группах детей раннего возраста)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (педагогическая) в дошкольных образовательных организациях», «Психология», «Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации», «Развитие речи в дошкольном возрасте», «Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых в досуговой деятельности», «Речевые практики», «Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности», «Системы дошкольного образования», «Социокультурные модели воспитания», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (технологическая)», «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании», «Философия», «Финансовый практикум», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Экологическое образование детей дошкольного возраста».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «STEM-технологии в дополнительном образовании», «Государственно-правовая политика противодействия коррупции в сфере образования», «Информационные технологии в дополнительном образовании», «Культурная антропология города», «Литературное образование дошкольников», «Математическое развитие дошкольников», «Мировая художественная культура», «Образовательные программы дошкольного образования», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование"», «Праздники и традиции народов России», «Преддипломная практика», «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования», «Производственная практика (педагогическая) в дошкольных образовательных организациях», «Производственная практика (педагогическая) по профилю "Дополнительное образование"», «Психолого-

педагогические основы дополнительного образования детей и взрослых (поддержка одаренных детей и детей с особыми нуждами)», «Тренинг по развитию творческих способностей организатора семейного досуга и массовых мероприятий детей и взрослых», «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании», «Формы организации семейного досуга; особенности работы семейного клуба и клуба по интересам», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Экологическое образование детей дошкольного возраста».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами (ПК-1);
- способен анализировать, проектировать и разрабатывать программы дополнительного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные концепции досуга и досуговой деятельности, ее социально- психологические особенности, основные формы и технологии;
- технологию составления культурно- просветительских программ; историю и культуру региона, способы взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности, методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;

уметь

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;
- использовать возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации конструктивного взаимодействия детей; создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; использовать недирективную помощь с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей выявлять культурные потребности различных социальных групп, учитывать интересы различных категорий населения при разработке культурно-просветительских программ, организовывать культурное

пространство;

- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях, общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям;

владеть

- информационными технологиями, проектной деятельностью в области дополнительного образования и организации семейного досуга и культурно-массовых мероприятий;
- навыками организации всех видов детской деятельности; поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; организации межличностного общения детей;
- современными технологиями разработки культурно-просветительских программ;
- современными технологиями разработки культурно-просветительских программ, навыками организации всех видов детской деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 9,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 324 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 249 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето, 5 курс, зима, 5 курс, лето, 6 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето), зачёт (5 курс, зима), зачёт (5 курс, лето), экзамен (6 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы организации досуговых мероприятий.

Целеполагание как основа организации досуговых мероприятий. Постановка задач при планировании и проведении досуговых мероприятий. Постановка задач в досуговой деятельности. Решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени. Правильность постановки целей и задач досуговых мероприятий. Характер цели. От целей к задачам четкого планирования. Планирование как путь достижения поставленных задач

Методика разработки сценариев досуговых мероприятий.

Требования к сценарию досугового мероприятия. Сценарий досугового мероприятия.

Требования к обработке художественного материала. Требования к обработке документального материала. Установка требований. Общая структура сценария досугового мероприятия. Структура сценария досуговых мероприятий различной направленности. .

Особенности построения структуры сценария досуговых мероприятий спортивной направленности. Особенности построения структуры сценария досуговых мероприятий художественной направленности. Особенности построения структуры сценария досуговых мероприятий музыкальной направленности. Особенности построения структуры досуговых мероприятий интеллектуальной направленности. Особенности построения структуры досуговых мероприятий туристической направленности

Методика проведения досуговых мероприятий.

Сценарный план досугового мероприятия. Задачи сценарного плана. Элементы сценарного плана. Образец сценарного плана. Технология разработки сценарного плана досугового мероприятия. Методика реализации сценарного плана досугового мероприятия.

Реализационный этап досугового мероприятия. Общие требования к организации

реализационного этапа. Основные этапы подготовки к реализации досугового мероприятия. Методика проведения досуговых мероприятий различной направленности. Методика проведения досуговых мероприятий спортивной направленности. Методика проведения досуговых мероприятий художественной направленности. Методика проведения досуговых мероприятий музыкальной направленности. Методика проведения досуговых мероприятий интеллектуальной направленности. Методика проведения досуговых мероприятий туристической направленности.

Особенности проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих), особенности организации культурно-досуговой деятельности детей и подростков.

Роль родителей (лиц, их заменяющих) в организации и проведении досуговых мероприятий. Эффективность совместной досуговой деятельности детей и подростков с родителями (законными представителями). Методы работы с родителями (законными представителями) при организации досуговых мероприятий для детей и подростков. Культурнодосуговая деятельность детей и подростков в системе дополнительного образования детей. Культурнодосуговые программы. Принципы и методы реализации культурнодосуговых программ. Учет возрастных особенностей детей и подростков при планировании культурнодосуговых мероприятий

6. Разработчик

Бахтеева Эльвира Инсафутдиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.