

ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. Цель освоения дисциплины

Содействие становлению профессиональной компетентности студентов, включающей в себя партнерское взаимодействие с родителями воспитанников раннего и дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Партнерское взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Партнерское взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагог в глобальном мировом пространстве», «Педагогика», «Практикум по педагогическому общению», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Психология», «Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых в досуговой деятельности», «Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности», «Системы дошкольного образования», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика планирования, организации и проведения досуговых мероприятий для детей и взрослых с практикумом», «Образовательные программы дошкольного образования», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование"», «Преддипломная практика», «Производственная практика (педагогическая) по профилю "Дополнительное образование"».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные методы и технологии организации процесса воспитания и обучения ребенка;
- теоретические представления о закономерностях социализации и профессионального самоопределения;
- формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития ребенка;

уметь

- взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др;

- разрабатывать нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников;
- самостоятельно анализировать конкретные условия социализации и адаптации ребенка;

владеть

- методикой составления проекта вовлечения родителей в педагогическую деятельность дошкольной образовательной организации;
- различными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования;
- принципами сотрудничества с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Современные подходы к изучению семьи.

Рассмотрение определения «семья» с точки зрения психолого-педагогических исследований; основных подходов к изучению семьи; основные методы изучения семьи (анкетирование, беседы и др.).

Роль ДОУ в повышении педагогической культуры семьи.

Раскрывается значимость процесса повышения педагогической культуры семьи в условиях детского сада; основные принципы по организации взаимодействия ДОУ с семьей.

Особенности организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

Цель и задачи педагогов ДОУ в системе партнерского взаимодействия с родителями.

Основные условия, необходимые для реализации доверительного взаимодействия между ДОУ и семьей; этапы при работе с родителями. Формы работы с родителями: традиционные и нетрадиционные

Формы взаимодействия ДОУ с родителями.

Познавательные формы взаимодействия с родителями. Досуговые формы взаимодействия с родителями. Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями.

Информационно-аналитические формы организации взаимодействия с родителями.

Письменные формы взаимодействия с родителями

Направления профессиональной деятельности практического психолога в работе с родителями в условиях ДОУ.

Психодиагностика в работе с родителями в ДОУ. Психопрофилактика в работе с родителями в ДОУ. Психопросвещение в работе с родителями в ДОУ.

6. Разработчик

Лазаренко Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.