

# СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений студентов о становлении системы дошкольного образования в России и за рубежом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы дошкольного образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Системы дошкольного образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Педагог в глобальном мировом пространстве».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика планирования, организации и проведения досуговых мероприятий для детей и взрослых с практикумом», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Образовательные программы дошкольного образования», «Партнерское взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста», «Педагогика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование"», «Преддипломная практика», «Производственная практика (педагогическая в группах детей раннего возраста)», «Производственная практика (педагогическая) по профилю "Дополнительное образование"».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК - 1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– этапы становления и развития дошкольного образования; современные тенденции обновления дошкольного образования, содержание основных нормативно-правовых документов;

– педагогические системы, теории, концепции, взгляды зарубежных классиков педагогики;

### *уметь*

– определять преемственность педагогических идей и взглядов; выделять особенности и своеобразие программ дошкольного образования;

– определять преемственность педагогических идей и взглядов; сравнивать особенности дошкольного образования в России и за рубежом;

### *владеть*

– навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами дошкольного образования;

– методологией рассмотрения и оценки педагогических систем дошкольного образования; способами поиска и ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и др.).

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Дошкольное образование как система.  
Система образования в Российской Федерации. Становление системы дошкольного образования в России. Современная система дошкольного образования в нормативных документах

Системы дошкольного образования за рубежом.  
Авторские теории и системы раннего образования. Особенности раннего образования детей в странах Европейского Союза. Особенности раннего образования в США

## **6. Разработчик**

Улитина Виктория Валерьевна, старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного образования.