

# ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов необходимых компетенций, обеспечивающих способность к проектированию, разработке и реализации программы развития дошкольного образовательного учреждения. Обеспечение научной и практической подготовки студентов к выполнению качественной управленческой работы в дошкольных образовательных учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Документационное обеспечение и координация процессов функционирования дошкольной образовательной организации», «Социология и психология управления».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации», «Сетевое взаимодействие в образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– способы координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;

### *уметь*

– осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса;

### *владеть*

– методами координации деятельности всех субъектов образовательного процесса.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 28 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, лето,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Планирование и организация финансово-экономической деятельности ДООУ..  
Теоретические основы финансово-экономической деятельности образовательного учреждения. Нормативно-правовая база финансирования ДООУ. Бюджетные и внебюджетные средства ДООУ. Дополнительные источники финансирования.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения..  
Правовой регламент разработки плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ.  
Организационно-правовое обеспечение экономической деятельности ОУ. Финансовый план деятельности, приносящий доход. План маркетинга, ценообразование услуги.

Повышение качества государственных (муниципальных) услуг путем реформирования бюджетной сети ДООУ.  
Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений". Финансовая деятельность казенных, бюджетных и автономных учреждений дошкольного образования. Порядок формирования государственного (муниципального) задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания.

Формирование сметы доходов и расходов дошкольных учреждений.  
Смета: общая характеристика и правила ее составления. Основные и дополнительные статьи сметы. Планирование расходов в смете.

## **6. Разработчик**

Корепанова Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики дошкольного образования.