

# СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Содействие становлению профессиональной компетентности магистрантов путем обогащения предметным содержанием в области социологии и психологии управления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология и психология управления» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации», «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации», «Государственно-общественное управление в дошкольной образовательной организации», «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации», «Сетевое взаимодействие в образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», «Тренинг делового общения», «Тренинг профессиональной успешности», «Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации», прохождения практик «Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5», «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- предмет, объект, задачи и методы социологии и психологии управления; современные тенденции и принципы управления педагогическим коллективом;
- социальные роли руководителя ДОО; методы анализа и регулирования социально-управленческих ситуаций;
- способы мотивации поведения личности в педагогическом коллективе; особенности психологического обеспечения процесса принятия управленческих решений в ДОО;

### *уметь*

- применять понятийный аппарат, описывающий управленческую деятельность в практической работе; использовать теоретические основы построения управленческой деятельности с учетом её социально-психологических характеристик в управлении

дошкольного образовательного учреждения;

– использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами;part2\_cap0;

– применять методы социологии управления для анализа управленческих ситуаций в ДОО; анализировать мотивацию педагогических работников; решать конфликты в практической профессиональной деятельности;

#### ***владеть***

– навыками проведения социологических исследований и психологического тестирования, использования полученных результатов в практике управления для достижения целей дошкольной образовательной организации;

– приемами организации командной работы в ДОО;

– методами принятия индивидуальных и коллективных решений.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима,

форма и место отчётности – .

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Введение в дисциплину «Социология и психология управления».

Управление как общественное явление. Объект и предмет социологии и психологии управления. Цель, задачи, методы курса. Особенности применения социально-психологических методов в практике педагогического управления. Современные тенденции и принципы управления ДОО.

Личность и группа в организации.

Личность работника. Проявление индивидуальных особенностей личности в поведении, деятельности и общении. Группа и коллектив. Личность и малые группы в ДОО. Аппарат управления как социальная группа. Структура и потенциал организации.

Администрирование и лидерство. Теории лидерства. Социальные роли руководителя ДОО.

Задачи управления в образовательной организации.

Социально-управленческая ситуация: понятие, методы анализа и регулирования. Мотивация поведения личности в организации. Психологические технологии в общении руководителя ДОО. Этика управленческого общения. Проблема психологического влияния. Конфликт в педагогическом учреждении. Социальные и психологические основы принятия управленческих решений. Организационная культура как социально-психологическая проблема. Управление движением кадров в педагогическом учреждении. Самоменеджмент. Имидж руководителя. Здоровье руководителя ДОО.

### **6. Разработчик**

Козачек Ольга Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.