

# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формировать профессиональную готовность к планированию и организации сетевого взаимодействия в ДОУ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сетевое взаимодействие в образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Сетевое взаимодействие в образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Документационное обеспечение и координация процессов функционирования дошкольной образовательной организации», «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации», «Исторический характер управления образованием», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации», «Социология и психология управления», «Тренинг делового общения», «Тренинг профессиональной успешности», «Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации», прохождения практик «Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5», «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- компоненты, условия, формы, результаты и возможные эффекты сетевого взаимодействия. Организационно-педагогические условия сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- механизмы сетевого взаимодействия: сетевой проект, сетевой конкурс, сетевое обучение и

сетевой договор;

– особенности моделирования сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами;

#### ***уметь***

– способен осуществлять критический анализ проблемы организации сетевого взаимодействия в ДООУ на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели проектирования различных механизмов сетевого взаимодействия в ДООУ;

– способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели моделирования сетевого взаимодействия в ДООУ;

#### ***владеть***

– технологией "мозговая атака" для выработки многообразия решений проблемы организации сетевого взаимодействия в ДООУ;

– способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 26 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – .

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Общие основы сетевого взаимодействия в образовательной организации.

История появления термина «сетевое взаимодействие» в педагогике, компоненты, условия, формы, результаты и эффекты сетевого взаимодействия. Организационно-педагогические условия сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Структура сетевого взаимодействия.

Уровень стратегического планирования сетевого взаимодействия. Координационный уровень сетевого взаимодействия. Уровень участников сети в сетевом взаимодействии.

Механизмы сетевого взаимодействия: сетевой проект, сетевой конкурс, сетевое обучение и сетевой договор. Медиа-проект и сетевое взаимодействие в ДООУ.

Моделирование сетевого взаимодействия.

Обоснование идеи и актуальности сетевого взаимодействия, значимости и новизны. Цель, задачи, ожидаемые результаты и эффекты сетевого взаимодействия. Календарный план и его роль в сетевом взаимодействии. Рабочий план сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

### **6. Разработчик**

Геркушенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.