

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о закономерностях, принципах и содержании современной психолого-педагогической поддержки физического развития детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогическая поддержка физического развития детей» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая поддержка физического развития детей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Проектирование психологически безопасной образовательной среды», «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации», «Инновационные технологии в работе дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка социально-коммуникативного и речевого развития детей», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО) (ПК-4);
- способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку развития ребенка в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- инновационные подходы в организации психолого-педагогической поддержки физического развития детей дошкольного возраста;
- особенности и технологии педагогической поддержки физического развития детей;
- направления методической помощи педагогам дошкольной организации, направленные на повышение эффективности работы по физическому развитию дошкольников;
- современные методы и технологии обучения и диагностики в области физического развития детей;

уметь

- осуществлять планирование работы по физическому развитию воспитанников;
- осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО);

- применять И инновационные подходы в организации информационного и методического оснащения образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста;
- координировать действия участников образовательного процесса по реализации образовательной области "Физическое развитие";

владеть

- инновационными подходами в организации информационного и методического оснащения образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста;
- технологиями психолого-педагогической поддержкой физического развития ребенка в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО;
- приемами популяризации технологий физического развития дошкольников в педагогическом пространстве ДОО;
- технологиями обучения и диагностики в области физического развития детей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 28 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Организация и планирование работы по физическому развитию в ДОО.

Содержание физического развития детей. Организационные формы и методы физического развития детей. Анализ программно-методических разработок по физическому образованию воспитанников ДОО. Организация и планирование работы по физическому развитию воспитанников

Технологии психолого-педагогической поддержки физического развития детей дошкольного возраста.

Понятие «психолого-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста», принципы ее построения. Нормативно-правовая основа обеспечения сопровождения физического развития ребенка. Технологии индивидуального и гендерно-ориентированного сопровождения физического развития детей. Индивидуальная образовательная программа, индивидуальный образовательный маршрут, особенности их проектирования. Технологии игрового обучения в практике физического воспитания детей дошкольного возраста. Деятельностные технологии в практике физического воспитания детей дошкольного возраста. Технологии проблемного и развивающего обучения в практике физического воспитания детей дошкольного возраста. Семейно-ориентированное сопровождение физического развития детей

Технологии методической помощи педагогам, направленные на повышение эффективности физического развития детей дошкольного возраста.

Методическое сопровождение педагогов по организации физического развития детей (игровые, рефлексивные, тренинговые и др.) Инновационные подходы в организации информационного и методического оснащения образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста. Приемы популяризации технологий физического развития дошкольников в педагогическом пространстве ДОО.

Контроль эффективности физического развития в ДОО и непрерывного физического образования.

Принципы и факторы эффективности физического развития дошкольников. Их учет в

методической работе педагогов детского сада. Координация действий участников образовательного процесса по реализации образовательной области "физическое развитие" в ДОО.

6. Разработчик

Финогенова Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.