

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

1. Цель освоения дисциплины

Организация психолого-педагогической поддержки в области социально-коммуникативного и речевого развития детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогическая поддержка социально-коммуникативного и речевого развития детей» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая поддержка социально-коммуникативного и речевого развития детей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Проектирование психологически безопасной образовательной среды», «Инновационные технологии в работе дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психолого-педагогическая поддержка познавательного развития детей», «Психолого-педагогическая поддержка физического развития детей», «Психолого-педагогическая поддержка художественно-эстетического развития детей», прохождения практик «Производственная практика (по овладению психолого-педагогическими технологиями образовательного процесса) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО) (ПК-4);
- способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку развития ребенка в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности и технологии социально-коммуникативного развития детей;
- особенности и технологии речевого развития детей;

уметь

- осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО);

владеть

– психолого-педагогической поддержкой развития ребенка в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 22 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Психолого-педагогическая поддержка социально-коммуникативного развития детей.

Цели и задачи социальноличностного развития ребенка (ФГОС); Анализ образовательных и воспитательных программ для дошкольников; Социальный статус ребенка в семье и социальная среда в ДОУ; Методика нравственного и эстетического воспитания для социальноличностного развития ребенка; Социальноличностное развитие ребенка в игровой деятельности; Современные педагогические технологии направленные на социально-личностное развитие ребенка;

Психолого-педагогическая поддержка речевого развития детей.

Цели и задачи речевого развития детей. Современные традиционные и инновационные технологии организации речевой деятельности дошкольников: развитие умения сотрудничать, развитие умения активно слушать, развитие умения высказываться, умения правильно перерабатывать информацию. Психолого-педагогическая поддержка речевого развития детей.

6. Разработчик

Шатрова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.