

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ) ПО МОДУЛЮ 6

1. Цели проведения практики

Формирование практической готовности студентов к проектированию основных видов деятельности руководителя в сфере дошкольного образования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Проектирование психологически безопасной образовательной среды», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Документационное обеспечение и координация процессов функционирования дошкольной образовательной организации», «Исторический характер управления образованием», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Социология и психология управления», «Тренинг делового общения», «Тренинг профессиональной успешности», «Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации», прохождения практик «Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации», «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации», «Государственно-общественное управление в дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка познавательного развития детей», «Психолого-педагогическая поддержка социально-коммуникативного и речевого развития детей», «Психолого-педагогическая поддержка физического развития детей», «Психолого-педагогическая поддержка художественно-эстетического развития детей», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», «Сетевое взаимодействие в образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (по овладению психолого-педагогическими технологиями образовательного процесса) по Модулю 8», «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного

процесса (ПК-5);

– способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку развития ребенка в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основные этапы проектной деятельности;

– сущность, задачи и содержание работы по использованию технологий проектирования в педагогическом процессе ДОУ;

– современные технологии проектирования и внедрения развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации;

уметь

– проектировать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных методик и технологий;

– осуществлять организацию проектной деятельности в ДОУ;

– осуществлять аналитический обзор и давать соответствующую оценку технологиям проектирования;

– организовывать работу с педагогами дошкольных учреждений по оказанию помощи в выборе и использованию технологий проектирования в образовательном процессе;

– координировать деятельности всех субъектов образовательного процесса;

владеть

– навыками организации проектной деятельности в ДОУ;

– современными образовательными технологиями обучения и воспитания по различным образовательным программам;

– диагностическими методиками, выявляющими состояние проектной деятельности в ДОУ;

– способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.88888888888889,

общая продолжительность практики – 3.9259259259259 нед.,

распределение по семестрам – 2 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Организационный.

Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базу практики, знакомство с ДОО. Взаимодействие с администрацией и сотрудниками детского сада.

Результатом реализации первого модуля практики будет планирование организации работы студентов в ходе практики

Аналитический.

Изучение студентами особенностей осуществления в ДОО работы с педагогическим коллективом по направлениям: кадровая политика, целеполагание и планирование деятельности коллектива, распределение обязанностей и делегирование полномочий, повышение профессиональной компетентности педагогов. Функции заведующего и заместителя заведующего по УВР, делегирование полномочий. Изучение кадрового состава, подходы к отбору, адаптации, обучению и аттестации кадров, мотивация персонала. Изучение системы методической работы в ДОО, анализ активности членов педагогического коллектива, роль заместителя по УВР. Материально-техническое обеспечение ДОО. Информационное обеспечение управления ДОО (анализ эффективности работы сайта организации). Взаимодействие с социумом (семья, школа и т.д.)

Проектировочный.

Развитие умений моделировать и проектировать деятельность коллектива и отдельных сотрудников, предполагает разработку различных видов планов (годового, на месяц, конкретных методических мероприятий). Проектирование деятельности ДОО на учебный год по одной из годовых задач. Разработка программы тематического контроля по одной из годовых задач (или приоритетному направлению деятельности ДОО). Разработка плана подготовки и проведения педагогического совета ДОО. Развитие умения проектировать методическую деятельность (контроль за организацией образовательного процесса).

Продуктивный.

Проведение мероприятий, направленных на организацию, контроль деятельности, обучение педагогов. Развитие умений осуществлять контрольно-аналитическую деятельность. Развитие умений по проведению педагогического совета. Овладение умениями осуществлять подготовку и проведение мероприятия по повышению компетентности воспитателей. Для реализации данного этапа необходимо разработать и представить в отчетной документации конспекты проведения методических мероприятий, аналитическую справку по результатам контроля

Итоговый.

Подготовка отчетной документации, осуществление самоанализа профессионально-управленческой деятельности в условиях практики, составление характеристики на студента руководителем практики от учреждения. Развивать умения осуществлять самоанализ собственной деятельности

6. Разработчик

Забровская Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования,

Бахтеева Эльвира Инсафутдиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.