

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ОВЛАДЕНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА) ПО МОДУЛЮ 8

1. Цели проведения практики

Развитие и обогащение профессионального опыта магистрантов по овладению психолого-педагогическими технологиями в ДОО по образовательным областям ФГОС ДО.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (по овладению психолого-педагогическими технологиями образовательного процесса) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Проектирование психологически безопасной образовательной среды», «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации», «Инновационные технологии в работе дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка социально-коммуникативного и речевого развития детей», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО) (ПК-4);
- способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку развития ребенка в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание дисциплин модуля;
- основы и содержание психолого-педагогических технологий образовательного процесса;

уметь

- применять знания по дисциплинам модуля в практической деятельности;
- использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;

владеть

- опытом осуществления психолого-педагогической поддержки развития ребенка в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО;
- современными образовательными технологиями психолого-педагогической поддержки развития детей.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.97222222222222,
общая продолжительность практики – 3.9814814814815 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Организационно-установочный этап.

Установочная конференция по актуализации содержания модуля и программы практики

Аналитико-практический этап.

Составление индивидуального плана практики в соответствии с задачами модуля.

Знакомство с организацией, нормативно-правовой и учебно-методической базой образовательного учреждения. Анализ основной образовательной программы ДОО на соответствие требованиям ФГОС ДО. Выполнение индивидуальных проектов по методическому обеспечению образовательной деятельности в ДОО.. Проведение консультаций для педагогов образовательных учреждений по психолого-педагогической поддержке развития ребенка с точки зрения методики работы с детьми по образовательным областям ФГОС ДО.

Рефлексивно-оценочный этап.

Подготовка и выступление на итоговой конференции по практике. Определение направлений совершенствования

6. Разработчик

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".