

ОСНОВЫ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Содействие становлению профессиональной компетентности магистрантов путем обогащения предметным содержанием в области основ командообразования в дошкольной образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Проектирование психологически безопасной образовательной среды», «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации», «Социология и психология управления», «Тренинг делового общения», «Тренинг профессиональной успешности», прохождения практик «Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5», «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен организовывать образовательный процесс в дошкольной образовательной организации и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- технологию организации экспериментальной работы команды для решения задач развития образовательной организации; объект, задачи и методы курса «основы командообразования в дошкольной образовательной организации»;
- основные технологии индивидуального и группового принятия решений в области управления; этапы становления эффективной команды, процессы групповой динамики, инструменты модерации, медиации, фасилитации;
- современные тенденции и принципы управления педагогическим коллективом ДОО; современные тенденции и принципы создания и развития команды, эффективного привлечения сотрудников и предотвращения конфликтов в ДОО; преимущества и ограничения командной работы в ДОО;

уметь

- планировать деятельность команд для реализации экспериментальной работы по решению задач развития образовательной организации; применять теоретические подходы, раскрывающие основы командообразования, в практической работе;
- выбирать наиболее рациональную технологию принятия решения в условиях квазипрофессиональной деятельности; использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами; осуществлять типичные методы диагностики распределения командных ролей;
- выделять структуру и основные позиции в содержании основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлять оценку уровня развития команды в процессе достижения намеченной цели;

владеть

- технологией организации работы команды по определению стратегии развития образовательной организации; технологиями успешного руководства процессом создания команды;
- индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в условиях квазипрофессиональной деятельности; приемами организации командной работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; способами оценки персонала для оптимального подбора состава команды, распределения командных ролей и выявления лидерского потенциала;
- технологией разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования; методами налаживания конструктивного межличностного взаимодействия в команде, эффективного решения проблем в команде; создания ресурсов положительных эмоций для эффективной работы в команде; основами применения игровых методов работы, в том числе "мозгового штурма", метода критических ситуаций и др. с целью выработки эффективных совместных решений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 26 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в курс «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации».

Объект и предмет курса «Основы командообразования в дошкольном образовательном учреждении». История и современность командообразования. Цель, задачи, методы курса. Особенности командообразования в практике ДОО. Задачи, требующие командного решения.

Особенности командообразования в организации.

Команда как форма коллективного управления. Социальная психология групп. Структура группы. Групповая динамика. Понятия «группа», «команда», «коллектив». Описательные и нормативные модели командообразования. Типологический и ролевой подход к комплектованию команды. Принципы формирования команды. Виды команд в организации. Групповые роли, нормы, цели, ценности. Этапы развития команды. Особенности группового взаимодействия на каждом из этапов. Феномены снижения групповой эффективности.

Сопровождение командообразования в ДОО.

Сопровождение групповой работы в педагогическом учреждении. Процесс командного строительства в образовательной организации. Особенности формирования педагогической команды. Диагностический этап создания команды. Тренинговый этап создания команды. Этап психологического сопровождения команды. Технологии командообразования в ДОО. Методы и технологии оценки персонала на этапе формирования команды в ДОО. Лидерство и власть в команде. Мотивация участников команды. Конфликты и пути их преодоления. Управление временем в контексте командной работы. Стимулирование творческой активности в команде и навыки решения проблем. Процесс развития команды и взаимодействие в команде. Организация эффективной работы команды в ДОО.

6. Разработчик

Козачек Ольга Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.