

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение студентами необходимых компетенций, обеспечивающих способность к проектированию, эффективной организации контроля за образовательной деятельностью в дошкольном учреждении как обязательного элемента управления образовательным учреждением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», «Документационное обеспечение и координация процессов функционирования дошкольной образовательной организации», «Социология и психология управления», «Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации», прохождения практики «Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации», «Сетевое взаимодействие в образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен организовывать образовательный процесс в дошкольной образовательной организации и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ (ПК-3);
- способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические основы разработки программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, особенности организации образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования;

– теоретические основы разработки программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, особенности организации образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования;

уметь

– разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования, образовательных сообществ;

владеть

– способами разработки программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, организации образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования, осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 28 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы контроля и руководства образовательной деятельностью в ДООУ. Контроль как функция управления. Принципы проектирования и организации контроля в ДООУ. Системно-деятельностный, процессный и компетентностный подходы к управлению в ДООУ.

Правовые основы контроля и руководства образовательной деятельностью в дошкольном учреждении..
Нормативно-правовое обеспечение контроля в дошкольном учреждении. Мониторинг. Аудит. Виды контроля качества образовательной деятельности в дошкольном учреждении: Контроль по содержанию. Контроль за образовательным процессом. Условия осуществления контроля.

Годовой план дошкольного учреждения..
Структура годового плана. Анализ деятельности и перспективы развития ДООУ. Задачи работы дошкольного учреждения по основным направлениям. Контроль в структуре годового плана. Анализ качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования Публичная отчетность и сайт дошкольного образовательного учреждения.

Педагогический совет в ДООУ..
Назначение и функции Совета педагогов ДООУ. Система подготовки заседаний Совета педагогов. Формы и технология проведения заседаний педсовета.

6. Разработчик

Корепанова Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики дошкольного образования.