

# ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов необходимых компетенций, обеспечивающих способность к проектированию, организации государственно-общественного управления как обязательного элемента управляющей системы дошкольной образовательной организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственно-общественное управление в дошкольной образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Государственно-общественное управление в дошкольной образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации», «Исторический характер управления образованием», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Социология и психология управления», «Тренинг делового общения», «Тренинг профессиональной успешности», прохождения практик «Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5», «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- опыт государственно-общественного управления;
- правовые основы государственно-общественного управления в образовательном учреждении;
- форматы и функции государственно-общественного управления в системе управления образовательным учреждением;
- особенности государственно-общественного управления в сфере обеспечения качества дошкольного образования;

### *уметь*

- анализировать основные процессы государственно-общественного управления в историческом аспекте;
- анализировать правовые основы управления;
- моделировать деятельность органа государственно-общественного управления в ДООУ;
- оценивать ограничения и риски государственно-общественного управления качеством дошкольного образования;

#### ***владеть***

- средствами анализа состояния и проблем ДООУ (образовательной системы) и ее системы управления в аспекте государственно-общественного управления;
- основами работы в команде;
- приемами моделирования деятельности в области управления образованием.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 1,  
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 18 ч.),  
 распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
 форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Исторический и современный опыт государственно-общественного управления образованием..

Взаимоотношение государства и гражданского общества. Общественное участие в управлении образованием: цели, принципы, основные понятия, формы. Понятие «государственно-общественное управление». Принципы проектирования и организации государственно-общественное управление в ДООУ. Системно-деятельностный, процессный и компетентностный подходы к государственно-общественному управлению в ДООУ.

Правовые основы государственно-общественного управления в образовательном учреждении..

Нормативно-правовое обеспечение государственно-общественного управления образованием. Государственно-общественное управление в дошкольном образовательном учреждении. Попечительский совет. Совет образовательного учреждения. Управляющий совет. Принципы социального партнерства и открытости в деятельности Управляющего совета. Мониторинг качества деятельности органов государственно-общественного управления в ОУ.

Форматы и функции государственно-общественного управления в системе управления образовательным учреждением..

Типы и виды форм государственно-общественного управления в ОУ. Функции и задачи деятельности органов государственно-общественного управления в ДООУ. Организация деятельности органа государственно-общественного управления в ДООУ (на примере управляющих советов). Механизмы реализации принципов партисипации, социального партнерства и публичности в деятельности органов государственно-общественного управления в ДООУ. Публичная отчетность и сайт дошкольного образовательного учреждения.

Государственно-общественное управление в сфере обеспечения качества дошкольного образования.

Качество дошкольного образования. Критерии оценки качества. Параметры, характеризующие качество дошкольного образования. Механизмы измерения параметров,

характеризующих качество дошкольного образования. Функции государственно-общественного управления в обеспечении качества дошкольного образования. Ограничения и риски государственно-общественного управления качеством дошкольного образования.

## **6. Разработчик**

Геркушенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.