

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 3

## 1. Цели проведения практики

Закрепление теоретических знаний, формирование практических навыков у студентов в условиях выполнения научно-исследовательской работы, приобретение практических навыков в области разработки проектов и управления их реализацией в образовательной деятельности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования», «Система управления качеством муниципального дошкольного образования», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- содержание дисциплин модуля;
- основы проектирования в области образования;

### **уметь**

- применять на практике полученные знания во время изучения дисциплин модуля;
- анализировать механизмы проектирования и управления образовательным процессом с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

### **владеть**

- опытом управления проектами в ДОО, проектированием организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.8888888888889,  
общая продолжительность практики – 1.9259259259259 нед.,  
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

## **5. Краткое содержание практики**

Организационно-установочный этап.  
Установочная конференция

Аналитико-практический этап.

Составление индивидуального плана практики. Знакомство с организацией, нормативно-правовой и учебно-методической базой образовательного учреждения. Анализ основной образовательной программы ДОО на соответствие требованиям ФГОС ДО. Проведение консультаций для педагогов образовательных учреждений по проектированию программ, в том числе по технологиям проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, а также психологически безопасной среды.

Рефлексивно-оценочный этап.

Подготовка к отчету и отчет по практике

## **6. Разработчик**

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".