

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПО МОДУЛЮ 1

## 1. Цели проведения практики

Развитие у магистрантов способности выявлять актуальные проблемы в современном образовании с целью решения профессиональных задач в сфере управления дошкольным образованием и проведения научного исследования.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Исторический характер управления образованием».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Государственно-общественное управление в дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Сетевое взаимодействие в образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- цели и задачи практики, ключевые аспекты содержания деятельности в рамках практики;
- приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы управления дошкольным образованием, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность;
- приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы управления дошкольным образованием, нормативные основания, регламентирующие ее деятельность, действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

### **уметь**

- выявлять на основе системного анализа проблемы проблемную ситуацию и возможные пути ее развития, определять этапы и различные варианты ее решения;
- на основе системного подхода разрабатывать возможные стратегические решения проблемной ситуации, осуществлять критическую оценку их преимуществ и выявлять возможные риски;

– грамотно, логично, аргументированно высказывать рациональные суждения и оценки. Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации;

***владеет***

- умениями находить и на основе критического анализа выбирать информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации;
- умениями выявлять актуальные проблемы в сфере управления дошкольным образованием;
- выявляет и оценивает возможные практические последствия действий по решению проблемной ситуации.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 2.88888888888889,  
общая продолжительность практики – 1.9259259259259 нед.,  
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

#### **5. Краткое содержание практики**

Начальный этап.

Составление индивидуального плана практики

Основной этап.

Анализ тематики современных исследований в сфере управления дошкольным образованием. Знакомство с научными школами ФГБОУ ВО ВГСПУ: научная школа проф. Корепановой М.В., научная школа проф. Сергеева Н.К., научная школа проф. Серикова В.В., научная школа проф. Борытко Н.М. Формулировка темы магистерской диссертации. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации с краткой характеристикой каждого литературного источника. Изучение понятия качество образования. Определение критериев качества дошкольного образования. Изучение квалификационных характеристик работников дошкольной образовательной организации в контексте проблемы обеспечения качества образования. Ознакомление с методами оценки качества дошкольного образования в ДО. Знакомство с нормативно-правовой базой для обеспечения качества дошкольного образования.

Заключительный этап.

Сбор материалов для отчета по педагогической практике. Оформление отчета по педагогической практике в печатном и электронном виде. Устный отчет практиканта на заседании кафедры.

#### **6. Разработчик**

Геркушенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.