

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов основ методологической культуры на основе представлений о системном подходе к научным исследованиям, о содержании, принципах и методах проведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по профессиональной коммуникации», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Исторический характер управления образованием», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по профессиональной коммуникации», «Система управления качеством муниципального дошкольного образования», «Государственно-общественное управление в дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Сетевое взаимодействие в образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5», «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные тенденции развития образования, как основу для определения стратегии, целей и задач развития образовательного учреждения, программного планирования его работы и участия в различных программах и проектах;
- результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности;

уметь

- выявлять на основе системного анализа проблемы проблемную ситуацию и возможные пути ее развития, определяет этапы и различные варианты ее решения;

- находить и на основе критического анализа выбирать информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации;
- на основе системного подхода разрабатывать возможные стратегические решения проблемной ситуации, осуществлять критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски;
- грамотно, логично, аргументированно высказывать рациональные суждения и оценки;
- выявлять и оценивать возможные практические последствия действий по решению проблемной ситуации;
- реализовывать стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, планировать его работу;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- создать условия для методического обеспечения деятельности субъектов образования и эффективной реализации образовательного процесса и образовательных маршрутов, как основы для обеспечения качества образовательных результатов обучающихся;

владеть

- технологией моделирования стратегии, целей и задач развития детского сада, планирования его работы;
- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
 распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,
 форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Наука в современном обществе.

Наука как социальный институт. Классификация наук. Функции науки. Закономерности и тенденции развития науки. Подходы к изучению человека и дифференциация научных дисциплин. Фундаментальные и прикладные аспекты научных исследований в области образования.

Методология и научное познание.

Философские, науковедческие и психологические основания методологии. Характеристика научной деятельности. Научные открытия. Этика научного исследования в сфере образования.

Методология научного поиска и его этапы.

Организация процесса проведения научного исследования. Стадии и этапы научного исследования.

Методы научного исследования.

Классификация и характеристика методов научного исследования. Исследовательские возможности различных методов. Технология проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования

6. Разработчик

Лавринец Ирина Александровна, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.